

# TABLE DES MATIÈRES

	L'auteur .....	V
	Préface .....	VII
	Préambule .....	1
	Introduction .....	5
CHAPITRE 1	<b>1<sup>er</sup> temps : contractualiser la rencontre</b> .....	25
	Marie, Julien et les autres .....	26
	Approche théorique .....	27
	Ce que l'Accompagné a tendance à faire spontanément au début de l'échange .....	31
	Ce qui est attendu de l'Accompagné au cours de cette étape .....	32
	L'action et la vigilance de l'Accompagnant à cette étape .....	34
CHAPITRE 2	<b>2<sup>e</sup> temps : recueillir des données</b> .....	41
	Marie, Julien et les autres .....	42
	Approche théorique .....	43
	Ce que l'Accompagné a tendance à faire spontanément au cours de cette étape .....	61
	Ce qui est attendu de l'Accompagné au cours de cette étape .....	61
	L'action et la vigilance de l'Accompagnant à cette étape .....	68
CHAPITRE 3	<b>3<sup>e</sup> temps : prendre de la hauteur, analyser</b> .....	89
	Marie, Julien et les autres .....	90
	Approche théorique .....	90
	Ce que l'Accompagné a tendance à faire spontanément au début de l'analyse .....	97
	Ce qui est attendu de l'Accompagné au cours de cette étape .....	98
	L'action et la vigilance de l'Accompagnant à cette étape .....	105
CHAPITRE 4	<b>4<sup>e</sup> temps : modéliser/conceptualiser</b> .....	113
	Marie, Julien et les autres .....	114
	Approche théorique .....	114
	Ce que l'Accompagné a tendance à faire spontanément après l'analyse .....	119
	Ce qui est attendu de l'Accompagné au cours de cette étape .....	119
	L'action et la vigilance du l'Accompagnant à cette étape .....	122
CHAPITRE 5	<b>5<sup>e</sup> temps : se donner des axes d'action</b> .....	127
	Marie, Julien et les autres .....	127
	Approche théorique .....	128
	Ce que l'Accompagné a tendance à faire spontanément au cours de cette étape .....	131

---

	Ce qui est attendu de l'Accompagné au cours de cette étape . . . . .	132
	L'action et la vigilance de l'Accompagnant à cette étape . . . . .	134
CHAPITRE 6	<b>6<sup>e</sup> temps : imaginer comment faire concrètement . . . . .</b>	137
	Marie, Julien et les autres . . . . .	138
	Approche théorique . . . . .	138
	Ce que l'Accompagné a tendance à faire spontanément au cours de cette étape . . . . .	141
	Ce qui est attendu de l'Accompagné . . . . .	141
	L'action et la vigilance de l'Accompagnant à cette étape . . . . .	145
CHAPITRE 7	<b>7<sup>e</sup> temps : Le FAIRE . . . . .</b>	153
	Marie, Julien et les autres . . . . .	154
	Approche théorique . . . . .	154
	Ce qui est attendu de l'Accompagné au cours de cette étape . . . . .	155
	L'action et la vigilance de l'Accompagnant à cette étape . . . . .	156
CHAPITRE 8	<b>Le cas particulier de la pratique réflexive dans un groupe, du type analyse de pratique ou débriefing d'équipe . . . . .</b>	161
	Marie, Julien et les autres... avec le groupe d'Anne-Lyse . . . . .	161
	Approche théorique . . . . .	165
	L'action et la vigilance de l'Accompagnant dans ce type de pratique réflexive . . . . .	180
	<b>Conclusion . . . . .</b>	191
	<b>Remerciements . . . . .</b>	193
	<b>Bibliographie . . . . .</b>	194
	<b>Index . . . . .</b>	197