

# SOMMAIRE

Avant-propos..... XIII

## Chapitre 1

**UE 6.1: La méthodologie de travail (semestre 1)..... 1**

L'étudiant nomade..... 4

Présentation de quelques outils informatiques..... 5

Les règles typographiques de la fiche de lecture..... 20

Les savoirs..... 23

L'atelier linguistique dématérialisé..... 28

Les définitions en ligne : niveau 1..... 29

L'orthographe et la grammaire 32

La recherche de synonymes sur le Web..... 33

Analyse de l'information..... 37

La fiabilité de l'information.... 38

L'information paramédicale : la santé sur Internet..... 39

Initiation à la recherche documentaire, niveau 1..... 44

L'environnement institutionnel et éditorial..... 45

Pearltree..... 50

## Chapitre 2

**UE 3.4: L'initiation à la démarche de recherche (semestres 4-6)..... 53**

La note de recherche..... 55

Des dictionnaires fiables en sciences infirmières : niveau 2..... 56

Ce qu'il faut retenir des dictionnaires..... 57

Une triple investigation..... 68

|  |     |
|--|-----|
| Une séquence d'apprentissage<br>de la recherche de<br>définition en ligne.....                             | 75  |
| Lecture approfondie<br>de la documentation.....  | 79  |
| Lire rapidement, résumer,<br>synthétiser un document.....  | 82  |
| La lecture rapide.....   | 82  |
| Le résumé d'un document....  | 83  |
| La synthèse d'un document...   | 83  |
| Les mots-clés ou descripteurs :<br>la recherche documentaire<br>niveau 2.....                              | 84  |
| À partir de moteur<br>de recherche.....  | 86  |
| À partir de la base de données<br>BDSP.....  | 86  |
| Les bases de données pour le soin<br>infirmier.....  | 91  |
| Des bases francophones.....  | 92  |
| Des bases bilingues.....   | 103 |
| La Toile scientifique.....   | 110 |
| Les revues professionnelles<br>diffusant des informations<br>scientifiques en sciences<br>infirmières..... | 115 |
| Les sciences infirmières.....  | 116 |
| Analyser des articles<br>de recherche.....   | 118 |
| Localiser des articles<br>de recherche.....  | 119 |
| Rechercher une revue à partir<br>d'une base de données.....  | 122 |
| Comment retrouver une<br>revue à partir d'un catalogue<br>en ligne ?.....                                  | 124 |

|   |     |
|---|-----|
| Des centres de documentation<br>spécialisés et interrogeables<br>à distance.....        | 127 |
| Ressources internet.....  | 127 |
| Lieux de ressources les plus<br>connus en région parisienne. .                          | 131 |
| Localiser un document.....  | 134 |
| La veille documentaire facile.....  | 144 |
| Twitter, vous avez dit twitter?   | 144 |
| Les RSS, pourquoi?.....   | 146 |
| Les newsletters, c'est quoi?....  | 146 |
| Google alertes?.....  | 146 |
| Les nouveaux services<br>des bibliothèques : les questions-<br>réponses à distance..... | 148 |
| Cap'Culture santé.....  | 148 |
| La Cité de la santé.....  | 149 |
| Bibliosesame.....   | 151 |

## Chapitre 3

|   |            |
|---|------------|
| <b>UE 5.6 : L'analyse de la qualité<br/>et le traitement des données<br/>scientifiques et professionnelles<br/>(semestres 5-6).....</b> | <b>153</b> |
| La méthodologie de la rédaction<br>d'un mémoire.....  | 154        |
| Une vision d'ensemble.....  | 155        |
| Les grandes questions.....  | 159        |
| Les étapes de la recherche<br>documentaire.....   | 162        |
| Recherche documentaire :<br>état des lieux (physiques<br>et intellectuels).....   | 162        |
| Appropriation des<br>informations scientifiques<br>et professionnelles.....   | 165        |
| Organisation des informations   | 165        |

|   |            |
|---|------------|
| Introduction des sources dans<br>le travail de fin d'études.....                                | 165        |
| <b>Des petites consignes<br/>de rédaction.....</b>  | <b>166</b> |
| Transitions et cohérence<br>éditoriale.....   | 166        |
| Exercice de style : figures<br>de style ou plagiat.....   | 167        |
| Question rapide<br>de l'intertextualité.....  | 168        |
| <b>L'élaboration de la bibliographie.</b>   | <b>170</b> |
| La norme AFNOR.....   | 170        |
| Une bibliographie selon<br>les règles.....  | 172        |
| <b>L'aspect informatique<br/>incontournable du mémoire.....</b>                                 | <b>177</b> |
| La bibliographie avec<br>un système de gestion<br>bibliographique.....                          | 177        |
| La question de la table<br>des matières.....  | 179        |
| Pour les autres parties.....  | 185        |
| <b>Conclusion.....</b>  | <b>187</b> |
| <b>Annexe 1 – Travail collaboratif<br/>formateur et documentaliste.....</b>                     | <b>191</b> |
| <b>Annexe 2 – Les compétences<br/>et les UE.....</b>  | <b>195</b> |
| <b>Annexe 3 – Exemple d'une<br/>classification Dewey en soins<br/>infirmiers (extrait).....</b> | <b>199</b> |
| <b>Annexe 4 – Lexique de<br/>la documentation.....</b>  | <b>201</b> |
| <b>Annexe 5 – Le vocabulaire<br/>informatique.....</b>  | <b>203</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Annexe 6 – Les compétences<br/>du Czi, les métiers de la santé.....</b> | <b>205</b> |
| <b>Bibliographie.....</b>  | <b>207</b> |
| <b>Index.....</b>  | <b>212</b> |