

# Table des matières

## 1 Les concepts

Introduction.....	1
Historique.....	1
L'évolution du XIX <sup>e</sup> au XXI <sup>e</sup> siècle.....	1
L'éducation pour la santé en 2011.....	2
Définitions.....	4
Promotion de la santé.....	4
L'éducation pour la santé.....	5
La prévention.....	9
Éducation du patient.....	10
Éducation thérapeutique.....	12
<b>S'ENTRAÎNER</b> .....	15

## 2 Les modèles et théories en éducation à la santé

Introduction.....	18
Les modèles d'éducation.....	18
Généralités.....	18
Clarification des représentations de l'éducation pour la santé.....	22
Les modèles de santé.....	23
Les modèles en éducation pour la santé.....	24
Les théories et modèles psychosociaux.....	29
Les théories de prédiction.....	30
Les théories de changements.....	33
Place de la motivation et des représentations dans les théories.....	34
Le modèle Precede.....	38
Les approches en éducation pour la santé.....	41
Éthique et éducation pour la santé.....	44
Limites et questions éthiques en éducation pour la santé.....	44
Les principes éthiques.....	45
<b>S'ENTRAÎNER</b> .....	47

## 3 Méthodologie du projet d'éducation à la santé

Introduction.....	51
Le diagnostic.....	51
La méthode du diagnostic.....	52
Les objectifs.....	54
Définition.....	54
Les différents objectifs.....	54

La qualité d'un objectif.....	56
Le programme.....	58
L'équipe projet et la stratégie de communication.....	59
Le test des outils.....	61
La planification.....	62
La réalisation de l'action.....	63
L'évaluation.....	63
L'évaluation de processus.....	64
Évaluation des résultats.....	64
La démarche d'évaluation.....	65
Des outils d'évaluation.....	66
<b>AGIR</b> .....	68
<b>S'ENTRAÎNER</b> .....	80

#### 4 Boîte à outils pour l'infirmier

Introduction.....	82
Les ressources en éducation à la santé.....	83
Les organismes.....	84
Les banques de données et les publications.....	89
La communication en santé.....	91
Les outils.....	93
Les différents supports éducatifs et techniques d'animation.....	97
<b>AGIR</b> .....	118
<b>S'ENTRAÎNER</b> .....	124

#### 5 Éducation thérapeutique

Introduction.....	127
Le contexte.....	129
L'intérêt et l'enjeu de l'éducation thérapeutique du patient.....	129
Les cadres de référence.....	131
Définition et finalités.....	134
Définitions.....	135
Finalités.....	135
Les différents types d'éducation thérapeutique.....	136
Les personnes concernées par l'éducation thérapeutique.....	136
Les patients.....	136
Les professionnels.....	138
La démarche de l'éducation thérapeutique.....	141
Première étape : élaboration d'un diagnostic éducatif.....	141
Deuxième étape : définition d'un programme personnalisé d'éducation thérapeutique.....	141
Troisième étape : planification et mise en œuvre des séances d'éducation thérapeutique.....	141

Quatrième étape : évaluation des compétences acquises et du programme.....	142
--	-----

<b>AGIR</b> .....	147
-------------------	-----

<b>S'ENTRAÎNER</b> .....	152
--------------------------	-----

## 6 La notion de contrat – La démarche d'éducation

Introduction.....	155
-------------------	-----

La relation de soin .....	156
---------------------------	-----

Les attitudes du soignant.....	156
--------------------------------	-----

Les attitudes du patient.....	159
-------------------------------	-----

L'entretien motivationnel.....	160
--------------------------------	-----

La motivation, moteur du changement.....	160
--	-----

Les modèles de changement de comportement.....	164
--	-----

L'entretien motivationnel.....	168
--------------------------------	-----

Présenter et proposer une offre d'éducation thérapeutique au patient ...	172
--	-----

La prise de décision.....	172
---------------------------	-----

La mise en œuvre des étapes de la démarche d'éducation thérapeutique du patient.....	175
--	-----

Le diagnostic éducatif.....	175
-----------------------------	-----

Le contrat thérapeutique .....	177
--------------------------------	-----

L'action .....	185
----------------	-----

L'évaluation des compétences du patient.....	189
--	-----

Éducation thérapeutique de suivi régulier (ou de renforcement).....	191
---	-----

La traçabilité des informations.....	191
--------------------------------------	-----

<b>AGIR</b> .....	194
-------------------	-----

<b>S'ENTRAÎNER</b> .....	209
--------------------------	-----

## 7 La formation des aidants

Introduction.....	218
-------------------	-----

Définitions et caractéristiques.....	218
--------------------------------------	-----

Définitions .....	218
-------------------	-----

Caractéristiques .....	219
------------------------	-----

Conséquences sur les aidants .....	220
------------------------------------	-----

Les programmes de formation des aidants.....	224
--	-----

Apport de connaissances .....	224
-------------------------------	-----

La formation des aidants.....	228
-------------------------------	-----

Illustration : la formation des aidants de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer .....	229
--	-----

Les préalables à une action de formation.....	232
---	-----

<b>AGIR</b> .....	237
-------------------	-----

<b>S'ENTRAÎNER</b> .....	242
--------------------------	-----

Bibliographie .....	248
---------------------	-----