

Table des matières

Liste des auteurs	V
Préface	VII
Introduction (<i>Nicolas Franck</i>)	1
1 Troubles de la lecture intentionnelle dans la schizophrénie : l'apport du formalisme bayésien (<i>Valérian Chambon</i>)	7
Introduction	7
<i>Mindreading</i> : comprendre et prédire le comportement	8
De la théorie-théorie aux processus de simulation motrice (8).	
La variété des intentions (13)	
Les capacités de représentation et d'attribution d'intentions dans la schizophrénie.	16
La reconnaissance d'intentions : un cas particulier d'inférence probabiliste ?	18
Vraisemblance perceptive et informations <i>a priori</i> (19). L'apport du formalisme bayésien (21)	
Protocoles expérimentaux : intention motrice, intention superordonnée, intentions sociales.	23
Le rôle de l'information perceptive et des attentes <i>a priori</i> dans la compréhension de l'action (25). Mentaliser sous influence : le cas de la schizophrénie (28)	
Conclusion	31
2 Le raisonnement et la pensée dans la schizophrénie (<i>Mariia Kaliuzhna et Jean-Baptiste van der Henst</i>)	39
Les déficits de pensée et de raisonnement : manifestations cliniques	39
Du délire au raisonnement	40
Les facultés cognitives de haut niveau : QI, fonctions exécutives, attention	43
Les biais de raisonnement	46
La formation des idées délirantes (47). Le contenu des croyances délirantes (49). La conservation des croyances délirantes (49)	
Conclusions et perspectives	52
Points de vue théoriques et pratiques sur l'évaluation de la cognition sociale dans la schizophrénie (<i>Éric Brunet-Gouet et Ali Oker</i>)	59
Place de l'évaluation de la cognition sociale dans les soins	60
Évaluation des mécanismes générateurs de handicap (60).	
Évaluation en vue de la définition d'indications thérapeutiques et de leur efficacité (65)	
Quels construits évaluer ?	66
La reconnaissance et la discrimination des émotions (68).	
La perception sociale (69). L'attribution d'états mentaux (69).	

L'empathie (70). Les styles attributionnels (70). L'intelligence émotionnelle (71)	
Quelques exemples d'outils d'évaluation	71
V-SIR : évaluation de l'attribution d'intentions à autrui à l'aide d'extraits vidéo (71). SPEX : attribution de fausses croyances en dessins animés (72). V-COMICS : attribution d'intentions à autrui en bandes dessinées (72). QCAE : questionnaire d'empathie affective et cognitive (73)	
Évaluer l'interaction sociale : les paradigmes « naturalistiques »	74
Dans quel contexte évaluer la cognition sociale ?	78
Conclusions	80

Cognition sociale et handicap psychique

<i>(Antoinette Prouteau et Karine Merceron)</i>	87
Handicap psychique et schizophrénie	87
Les schizophrénies : évolution des idées (87). L'émergence du handicap psychique (87)	
Neurocognition et handicap psychique dans la schizophrénie	89
Comment comprendre les liens entre neurocognition et handicap psychique ? (89). Données générales : relations entre neurocognition et retentissement fonctionnel (90)	
Apports récents : cognition sociale et handicap psychique	91
Les relations directes entre cognition sociale et handicap psychique (92). Les relations entre neurocognition, cognition sociale et handicap psychique (93)	
Perspectives	95
Conclusion	96

Des troubles de la cognition sociale

à leur remédiation <i>(Élodie Peyroux et Nicolas Franck)</i>	99
Introduction	99
Cognition sociale : définition et composantes	99
Cognition sociale et symptomatologie	101
Les outils de remédiation de la cognition sociale	103

Le programme SCIT 109

<i>Social cognition and interaction training</i> : entraînement de la cognition et des interactions sociales <i>(Nicolas Franck et David L. Penn)</i>	109
Introduction	109
Description du programme SCIT	110
Comprendre une émotion (112). Comprendre une situation (115). Mise en pratique (118)	
Efficacité du programme SCIT	118
Remerciements	120

Le programme ToMRemed 123

Remédiation des troubles de la théorie de l'esprit <i>(Christine Passerieux, Nadine Bazin, Paul Roux et Marie-Christine Hardy-Baylé)</i>	123
Introduction	123
En pratique clinique, comment détecter les troubles de la cognition sociale ? La clinique du handicap communicationnel	124

	Cibles et approches des techniques de remédiation en cognition sociale	126
	Lecture des émotions et des indices sociaux (126). Capacités en théorie de l'esprit (ToM) (128). Conséquences pour l'orientation des programmes de remédiation (129)	
	Les options de ToMRemed	129
	Modèle théorique initial (130). Une thérapie de groupe (131). Importance des facteurs subjectifs (133). La question du transfert des apprentissages dans la vie quotidienne des patients (135)	
	Description du programme ToMRemed	135
	Les indications (135). La LIS (135). Le programme ToMRemed : déroulé des séances (matériel et organisation) (136)	
	Validation de l'impact de ToMRemed	140
	Conclusion	141
	Remerciements.	142
8	Le programme RC2S.	145
	Prise en charge globale des troubles de la cognition sociale pour les personnes souffrant de schizophrénie ou de troubles apparentés (Élodie Peyroux et Nicolas Franck)	145
	Introduction	145
	Bilan de cognition sociale et évaluation des répercussions fonctionnelles des déficits	146
	Description du programme RC2S	148
	Séances de préparation de la prise en charge : psychoéducation et contrat de collaboration patient-thérapeute (148). Séances de remédiation – Étape 1 : présentation de la situation (150). Séances de remédiation – Étape 2 : scène de simulation (152). Séances de remédiation – Étape 3 : retour sur la scène (154). Séances de remédiation – Étape 4 : choix d'une tâche à domicile (154)	
	Principes thérapeutiques du programme RC2S	155
	Intérêt de la simulation pour les outils de remédiation de la cognition sociale	156
	Annexe : Échelle d'évaluation des répercussions fonctionnelles des troubles de la cognition sociale (ERF-CS) – Élodie Peyroux et Baptiste Gaudelus.	160
	Description (160). Passation (160). Consignes (160). Cotation (160). Processus émotionnels (161). Théorie de l'esprit (163). Style attributionnel (164). Perception et connaissances sociales (165)	
	Le programme Gaïa	167
	Thérapie individuelle des troubles de la reconnaissance des émotions faciales (Baptiste Gaudelus).	167
	Introduction	167
	Processus en cause dans le déficit de reconnaissance des émotions faciales (168). Remédiation des troubles de la cognition sociale et remédiation cognitive assistée par ordinateur (169)	
	Thérapie individuelle de remédiation cognitive Gaïa	171
	L'évaluation initiale (173). La thérapie de remédiation cognitive Gaïa (177). L'évaluation post-remédiation (190). Le suivi et l'évaluation finale (191)	

	Conclusion	
	Remerciements.	193
	Annexe : Document de psychoéducation sur les troubles de la cognition sociale – Baptiste Gaudelus et Élodie Peyroux	198
	Introduction (198). Le traitement des émotions (199). La théorie de l'esprit (199). Le style d'attribution (200). La perception et les connaissances sociales (201)	
10	Le programme MindReading	203
	Utilisation chez les personnes souffrant de schizophrénie d'un programme développé pour l'autisme (Marie-Cécile Bralet et Jean-Pierre Lindenmayer).	203
	Introduction	203
	Mindreading	204
	Perception des émotions et théorie de l'esprit (204). Présentation du programme Mind Reading (MRIGE) (205)	
	Une approche combinée en remédiation cognitive :	
	MRIGE et CogPack	208
	Méthode (210). Intervention en cognition sociale (SC) (211). Intervention en remédiation cognitive (CR) (211). Évaluation de la cognition sociale (212). Évaluation des fonctions neurocognitives (212). Évaluation des fonctions psychopathologiques et sociales (212). Analyses statistiques (213). Résultats (214)	
	Discussion	216
	Conclusion	221
11	Effets du jeu Compétence sur les habiletés socioprofessionnelles : résultats préliminaires (Armando Brana, Claudine Francey, Alexandra Nguyen, Katya Gremaud, Claude Hayoz et Jérôme Favrod)	227
	Introduction	227
	Méthode	230
	Participants (230). Outil d'évaluation (231). Intervention (231). Analyses statistiques (235)	
	Résultats	235
	Discussion	236
12	Troubles de la cognition sociale dans les affections cytogénétiques (Aurore Morel et Caroline Demily)	241
	Introduction	241
	Le syndrome de Turner.	242
	Le syndrome de Williams.	244
	Le syndrome de Prader-Willi	246
	La microdélétion 22q11.2.	248
	Conclusion générale.	250
13	Remédiation cognitive de la cognition sociale et rétablissement dans la schizophrénie (Brice Martin et Nicolas Franck).	257
	Introduction	257
	La perspective du rétablissement	258

Une perspective récente (258). Une définition difficile, proche de la personne (258). Quelques dimensions du rétablissement (259). Limites des travaux actuels. Perspectives (259)	
Rétablissement et remédiation cognitive de la cognition sociale	260
Quelques travaux (261). Limites. Développements futurs (262)	
Conclusion	263
Index	267