

Sommaire

Un poulain ?	
Pourquoi pas !	17
Faire pouliner sa jument ?	18
Élever pour revendre ?.....	18
Le choix de l'étalon.....	18
Un achat raisonné	20
Évaluer son tempérament.....	20
Critères physiques.....	21
Choix du sexe et castration.....	21
Critères de choix de l'élevage.....	23
Et vous ?	24
Quel éducateur êtes-vous ?.....	24
Niveau équestre.....	25
La peur.....	25
Cadre à disposition	26
Société équine.....	26
Variété des parcs.....	27
Installations éducatives.....	27
Sécurisation des déplacements.....	27
Box et écurie.....	27
Point d'attache.....	27
Paddock.....	28
Rond de longe.....	28
Carrière ou manège.....	28
Bonjour les bébés !	29
Naissance	30
Préparer la jument.....	30
Un lieu pour la naissance.....	30
Le poulinage au pré.....	30
Le poulinage au box.....	30
Quelle intervention au poulinage ?.....	31
L'origine d'une prise de conscience.....	32
L'avis des éthologues scientifiques.....	33
Facteurs aggravants.....	34
Travailler sur la mère, une procédure efficace !.....	34
Laisser faire la nature :	
la dynamique du groupe	35
Poulinière.....	35
Groupe éducatif.....	36
Le problème du poulain orphelin.....	38
Maître d'école et apprentissages.....	38
L'autre maître d'école, c'est vous !.....	39
La problématique du sevrage.....	40
Loin du sevrage naturel.....	40
Sevrage traumatique.....	40
Adoucir le sevrage.....	41
Sevrage à la vente.....	41
Intégration d'un poulain arrivant.....	41
Où l'accueillir ?.....	41
Des conditions à évaluer.....	42
Réussir l'insertion dans un groupe.....	42
Socialisation élargie.....	45
Les présentations en pratique.....	45
Rattrapage de socialisation.....	46
L'apprivoisement	47
Profils de poulain.....	47
Les motifs d'ensauvagement.....	47
Apprivoisement au fil des jours.....	47
Apprivoisement accéléré.....	49
Grattage, l'enfance de l'art équestre.....	51
Comment gratter ?.....	51
Du grattage à l'habituation.....	52
La discipline du grattage.....	53
Grattage et indépendance.....	54
Grattage et nouveautés.....	54

L'éducation au quotidien.....	55	Introduction de l'indication vocale.....	91
Pas de vacances pour l'éducation !.....	56	L'aider par tous les moyens.....	91
Chaque visite ouvre une séance.....	57	Développer ses facultés d'apprentissage 92	
Durée et espacement des séances.....	57	Les ennemis de l'intelligence.....	92
Un programme « à tempérament » !.....	57	Renforcements positifs.....	93
Créer des rituels.....	58	Sanctions ?.....	94
Une nouveauté à la fois.....	59	Les règles de la dissuasion.....	94
Question d'ambiance.....	60	L'art de dire « non ».....	95
Visites au pré.....	61	Les indications vocales.....	96
Règles de base d'une visite.....	62	Les limites de la voix.....	96
Jeux et interactions en question.....	63	Le piège de l'intonation.....	97
Des explications plutôt que des sanctions.....	63	Choisir ses indications vocales.....	97
Le jeu de la poursuite.....	64	L'art du sous-titrage.....	98
Chasser, pourquoi pas !.....	65	Stratégie d'apprentissage.....	98
Chiens et poulains.....	66	Sonoriser le langage des gestes.....	100
Enfants et poulains.....	66	Les commentaires vocaux.....	100
Visites au box.....	67	Les codes vocaux et sonores.....	101
Des repas aux récompenses : la discipline alimentaire.....	68	Faites le cirque !.....	102
Au pré.....	68	Pourquoi un poulain savant ?.....	102
Les bonnes manières à table.....	69	Des idées.....	102
Une séance d'éducation.....	70	Travail en main et bonnes manières.....	103
Perspectives et prolongements.....	71	Planning des priorités.....	104
Au box.....	72	Le chantier des cessions.....	105
Éduquer l' impatient.....	72	Du réflexe d'opposition à la cession.....	105
L'attente du signal.....	72	Principe d'enseignement des cessions.....	105
Cas difficiles.....	72	Un cadre aménagé.....	106
Brouter en main.....	74	Programme de cessions.....	106
Interdiction totale.....	74	Comment le poulain apprend.....	107
Autorisation délimitée.....	75	Cessions premier âge.....	108
Rentabiliser les repas.....	76	Poitrail.....	108
Récompenses et friandises.....	76	Fesses.....	108
La confusion friandise-récompense.....	76	Hanches.....	109
Scientifiquement validée.....	77	Tenir sans contenir : le berceau.....	109
Scientifiquement utilisée.....	77	Variante avec corde : un poulain sac à main ! 110	
Champ d'emploi de la friandise.....	78	La mise au licol.....	111
L'indispensable discipline de la friandise.....	79	Comprendre le réflexe d'opposition.....	111
La révolution du clicker.....	81	Choix du contexte.....	112
Pourquoi le clicker plutôt que la voix ?.....	82	Présenter le licol.....	112
Premiers clics et politesse.....	83	Mettre en place le licol.....	113
Cliquer des mouvements.....	84	Faire aimer le licol.....	113
La procédure en schéma.....	86		
La jambette (shaping).....	87		
La cible (free shaping).....	88		
Perspectives de motivation.....	90		
Une stratégie à développer.....	90		
Question de fréquence.....	91		

Éduquer au licol.....	114	Bêtises de poulain.....	154
Vieux poulain débutant.....	114	Comprendre les causes.....	154
Cession de tête latérale.....	115	Jeux d'enfant.....	154
Développement de la cession latérale.....	115	Autoprotection.....	155
Cession de tête vers l'avant.....	116	Adolescence et hiérarchie.....	155
Cession de tête vers l'arrière.....	117	Peurs en tous genres.....	155
Cession de tête vers le bas.....	118	Douleurs.....	155
Le clicker et la cible.....	119	Problèmes installés.....	156
Vers la marche en main.....	120	Forcer sur la corde.....	156
La cession vers le haut.....	122	Coucher les oreilles.....	157
Entretenir les cessions de tête.....	122	Contestation au pansage/sanglage.....	158
Bêtises et accidents.....	123	Mordillements et morsures.....	159
Vers l'attache.....	124	Cabrer.....	161
Un accessoire intelligent.....	124	Ruades.....	162
Préparer aux prises de longe.....	125	Du côté des entiers.....	163
La patience s'apprend.....	125	Hennissements et concentration.....	163
Cessions latérales du corps.....	127	Flairage des crottins.....	164
Stratégie.....	127	Agressivité.....	164
Hanches.....	127	Perte d'assurance.....	164
De l'encolure aux épaules.....	128		
Centre.....	129	Découverte du monde	
Variantes avec corde.....	130	et gestion de la peur.....	165
Cessions des membres.....	131		
À la main.....	131	Mettez-vous à sa place	
Jouer la motivation.....	132	pour apprendre à l'aider.....	166
Sans les mains !.....	133	Particularités de la vision équine.....	166
À la corde.....	133	Une oreille hypersensible.....	167
Préparer la venue du maréchal.....	134	Flairer, l'étape décisive.....	167
Le contrat de distance en main.....	135	Les réflexes d'opposition.....	167
Le pourquoi du comment du contrat		Plan de fuite.....	167
de distances.....	135	L'exemple du groupe.....	167
Critères de la mise à distance.....	135	Les trois ateliers majeurs.....	168
Avantages à attendre.....	136	Les lois du travail anti-peur.....	169
Indispensables prérequis.....	138	Un poulain ne simule pas.....	169
Exercices de base en main.....	139	Pourquoi la progressivité ?.....	169
Règlement, règlement.....	139	Le risque de l'immersion.....	169
Navette autour d'une base.....	140	Immersion revisitée.....	170
Immobilité sous haute surveillance !.....	141	La solution de l'habituation contrôlée.....	170
Enseigner le reculer.....	143	Attention, phobies.....	170
Les déplacements-miroirs.....	145	Le niveau d'alerte.....	171
Mobilisation latérale des épaules.....	146	Aménagements stratégiques.....	172
Le changement de piste en main.....	149	Alliés.....	172
Contrôle gestuel des hanches.....	150	États d'âme.....	172
Mise à l'épreuve des distances.....	151	Repères et routine.....	173
La question du box.....	151	Gestion de la peur ?.....	173
Une mise en liberté sereine.....	152		
Les petits défis de l'attache.....	153		

Des mauvaises rencontres aux franchisements...	174	De la grégarité à l'indépendance	204
À l'écoute de ses besoins	174	Évaluer	204
C'est à lui de décider !	174	Une aide ou une gêne...	204
Sa méthode de découverte	174	Devenir un congénère de remplacement	205
La méthode d'approche	176	Apprentissage des séparations	205
Attention, cordage dangereux	176		
Autres moyens d'encourager	176		
Stratégie en cas de blocage	178		
Assistance d'un tiers	178		
Franchissement par envoi	178		
Le van, ennemi numéro 1	179		
Être progressif	180		
Tableau de progression	180		
La prévention	181		
Bien terminer un franchissement	182		
Les sauts en main	184		
En selle	185		
Des différences majeures	185		
Le problème du cumul de nouveautés	185		
Savoir mettre pied à terre... ou pas !	186		
Rectangle empoisonné !	187		
Quand la piste fait peur	188		
Apprivoiser les fantômes	189		
Nouvelles sensations et désensibilisation	190		
L'habituat	190		
Objectif « zéro réaction » !	190		
Lire le poulain	191		
Gestion des tentatives de mouvement	191		
L'habituat	192		
Habituation aux « accessoires de communication »	195		
Travail au drapeau	195		
Trop désensibilisé ?	196		
Plan d'action d'une habituati	197		
contrôlée	197		
Des exemples d'habituati	198		
contrôlée	198		
Habituation du corps	198		
Extension de bras	198		
Pansage	199		
De la prise des pieds au ferrage	199		
Le vaporisateur	200		
Du jet d'eau à la douche	202		
Tondeuse	203		
Vermifuges	203		
Piqûres	203		
		Pré-débou	207
		La question de l'âge	208
		Check-up santé	209
		Ostéo, tôt !	209
		Dentiste	209
		Parage ou ferrage ?	209
		La question du box	210
		La balade en main	211
		Bons outils et sécurité	211
		Itinéraire protégé	211
		Outils	212
		Une balade bien conduite	212
		Distances et position	212
		Gérer la séparation	212
		Exercices !	213
		Monstres et franchisements	214
		Balades longues, un plus pour la relation !	214
		Accompagnateurs	215
		Pauses broutage	215
		Travail en dextre	216
		Choix du guide	217
		Prérequis pour le poulain	217
		Éléments de sécurité	217
		Séances préparatoires	218
		Balade en liberté	218
		Le travail en liberté	219
		Configuration d'un rond de longe	219
		Aides gestuelles	220
		Apprendre à viser !	221
		Anticiper sur le déplacement	221
		Aides vocales	221

Du rappel au suivi : les bases.....	222	Transitions descendantes.....	247
La logique du rappel.....	222	Vitesse moyenne.....	247
Cas du poulain sauvage.....	224	Allongements.....	247
Principe de l'accrochage par quart de cercle.....	224	Transitions complexes.....	247
La technique du quart de cercle.....	225	Des séances motivantes.....	248
Poulains irrespectueux.....	226	D'une activité à l'autre.....	249
Approche logique du travail en liberté.....	227	Gestion des explosions.....	249
Pédagogie du travail en liberté.....	228	Éviter les explosions.....	250
Durée.....	228	Bien présenter son poulain.....	251
Nature des pauses.....	228	Présentation en main, tout un art !.....	251
Signal de récréation.....	228	Les bases d'une présentation réussie.....	251
Fin de séance.....	228	Le respect avant tout.....	252
Gestion des nouveautés.....	228	Station : encore le respect !.....	252
Les exercices.....	229	Matériel.....	253
Rappel et suivi.....	229	Le problème des salons : l'indépendance et la peur.....	253
Pressions gestuelles.....	229	Approviser l'aire de présentation.....	253
Habituation et nouveautés.....	229	Le travail à pied classique.....	255
L'envoi sur le cercle.....	230	Intérêt.....	255
Les changements de main.....	230	Limites à connaître.....	255
Grands espaces.....	230	Matériel.....	256
Les codes.....	231	Première leçon.....	256
Le travail en longe.....	232	Prolongements.....	257
Respect physique et mental.....	232	Le travail aux longues rênes.....	258
Les outils du travail en longe.....	232	Matériel.....	258
Où longer ?.....	232	Longues rênes.....	258
Équipement de tête.....	233	Surfaix.....	259
La longe.....	234	Équipement de tête.....	259
Enrênements ou démission éducative ?.....	234	Stick ou fouet.....	260
Plaidoyer pour la chambrière.....	235	Cadre.....	260
Les objectifs du travail en longe.....	236	La gamme des positions.....	260
À quoi sert la longe ?.....	236	Préparation aux longues rênes.....	261
Apprentissage des codes vocaux.....	237	Habituation au contact des rênes.....	261
Pédagogie de la longe.....	237	Cessions et position de l'éducateur.....	262
Le B.A.-BA en longe courte.....	237	Démarrer aux longues rênes.....	263
L'envoi sur le cercle.....	238	Avec l'assistance d'un piéton.....	263
Intérêt de la manœuvre.....	239	À partir d'une activité connue.....	264
L'arrêt droit.....	240	Un programme aux longues rênes.....	265
Le reculer.....	241	Dressage de base.....	265
Le rappel et ses déclinaisons.....	241	Améliorer l'attitude.....	265
Distances et élargissement du cercle.....	243	Varier les propositions.....	266
La conquête des lignes droites.....	243		
Contact équitable aux deux mains.....	244		
Attitudes et extension d'encolure.....	244		
L'étude des allures vives.....	245		
La transition vers le trot ou le galop.....	245		
Maintenir le trot, le galop.....	246		

Montoir et premiers pas en selle	267	Le montoir traditionnel	288
Problématique du débouillage	268	La progression.....	288
Va-et-vient entre deux chantiers.....	268	Points essentiels.....	289
Perte des repères visuels.....	268	Les premières séances	290
Le rythme des choses.....	268	Prérequis des premiers pas montés.....	290
Un débouillage éparpillé !.....	269	Les procédures de débouillage.....	291
Tapis, sangle, selle	270	Mieux comprendre les défenses.....	292
Un objet sur le dos ?.....	270	En avant à tout prix ?	
Préparer le sanglage.....	271	Chronique d'une catastrophe annoncée.....	292
Habituation préparatoire.....	271	En avant en cas de défenses ?.....	292
De la corde au surfaix.....	271	Les défenses sont-elles nécessaires ?.....	293
Choix de la première selle.....	273	La chute.....	293
Les bons choix.....	273	Selle et sangle en question.....	294
Évaluer une selle.....	273	Bât et mannequin ?	294
Choix de la sangle.....	274	Des risques à évaluer.....	294
Mettre la selle en place.....	274	Les composantes du problème.....	294
Brider... ou pas !	275	Enrichir la selle ou le surfaix.....	295
Choix des équipements de tête.....	275	Poids et volumes.....	296
Avec ou sans mors ?.....	275	Premiers pas montés	296
Quelle ennasure ?.....	275	Délaissez la nouveauté.....	297
Quel mors ?.....	276	Félicitations.....	297
Critères de persuasion.....	276	Débouillage avec assistant à pied.....	298
Côté cuirs.....	277	Débouillage solitaire.....	298
Mettre en place le filet.....	278	Le joker de la rêne unique.....	299
Préparation de la bouche.....	278	Prudence avec l'arrêt d'urgence.....	299
Recevoir un équipement de tête.....	278	Premières aides au pas	300
L'arrivée du mors.....	279	La leçon de jambes.....	300
Du montoir à la mise en selle	280	Ne brûlez pas vos jambes.....	301
Les clés du montoir.....	280	Du côté des mains.....	302
Les prérequis.....	280	Reculer.....	304
Décomposer la difficulté.....	281	Des mains intermittentes !.....	304
Montoir progressif :		Premiers trots	305
la solution couchée.....	282	Préparer les sensations.....	305
Règles de prudence.....	282	Choisir son moment.....	306
La progression.....	282	Déclencher l'allure.....	306
Le travail au promontoire.....	284	Conquête du rectangle	307
Rythme des séances.....	284	Tracés sur mesure.....	307
Tabouret de grattage.....	285	Réhabilitez la foule.....	307
Améliorer son placement.....	285	Le contrat d'allure	307
Manœuvres de rapprochement.....	286	Premiers galops	308
Montoir progressif.....	286	Cadre choisi.....	308
		Durée limitée.....	309
		Aides et assistance.....	309
		Prolonger l'allure.....	310

Pédagogie des premières semaines	311	Premières sorties en extérieur	328
Indispensables pauses	312	Des risques à mesurer !.....	328
Les atouts de la pause.....	312	Évaluer le circuit.....	329
Fréquence et durée des pauses.....	312	Éléments de progression.....	329
Composition et durée des séances	313	Préparation.....	329
Doser le travail monté.....	313	Un décollage progressif.....	329
Des fins de séance stratégiques.....	313	La sortie « panachée ».....	330
Dressage de base	314	Soigner l'encadrement.....	330
Le contact en question.....	314	Adapter son équitation	332
Portage gêné.....	314	Indispensables outils.....	332
Dégradation du pas.....	315	Une équitation sous contrat.....	332
Perte d'un outil éducatif.....	315	Gestion de la peur.....	333
Fautes provoquées.....	315	Accélération du galop.....	334
Perte de légèreté.....	315	Préparation à l'attelage	335
L'attitude avant le contact !.....	316	Évaluer son potentiel.....	335
De la piste aux coins.....	317	Préparer la traction.....	335
D'abord la piste.....	317	Garnissage.....	335
Matérialiser les coins.....	317	Résister à la pression.....	336
Préparer ses aides.....	317	Remorquage d'objet.....	336
Des coins, oui, mais pas tous !.....	317	Rollers et vélos, des opportunités à saisir.....	338
Le B.A.-BA du dressage.....	318	Voitures et véhicules.....	338
Pédagogie d'une nouvelle aide.....	318	Préparer la conduite.....	339
Mobilisation de mâchoire.....	318	Choix de l'éducateur.....	339
Améliorer l'attitude par les courbes.....	318	Confier le débouillage ?	340
Ralentissement par la courbe.....	319	Les raisons de passer la main.....	340
Extension d'encolure.....	320	Appréhension.....	340
Cette fameuse flexion de nuque !.....	321	Manque d'aisance en selle.....	340
Difficultés psychologiques.....	321	Absence d'installations sécurisées.....	340
Danger, fausse flexion !.....	321	Choisir son « pro ».....	341
Mini-doses de contact.....	322	Attention aux étiquettes !.....	341
Départ au galop.....	323	De possibles points faibles.....	343
Aides latérales.....	323	Autres critères de choix.....	344
Rênes indirectes.....	323	L'après-débouillage.....	344
Vers la rêne d'encolure.....	324	Que penser du débouillage express ?.....	345
La jambe isolée.....	324	Préparer un cheval d'amateur.....	345
L'essentiel est dans l'accessoire.....	325	Bibliographie	347
Les slaloms.....	325		
Barres au sol et cavaletti.....	325		
Apprivoiser les obstacles.....	326		
Pentes et franchissements.....	327		
La première branche basse.....	327		