

Sommaire

Entrer dans un Ifsi	XIII
Objectifs de l'ouvrage	XV

Partie I Connaître les règles et les enjeux pour réussir l'entretien

1 Introduction	3
2 L'admissibilité	5
3 Le jury	7
Les membres du jury	7
La position de chaque membre du jury au regard de sa fonction	8
Le formateur	8
Le soignant	9
La personne extérieure à l'établissement	10
Développement et illustration	10
Les préjugés	10
L'adaptation	11
L'autonomie	11
Le questionnement	12
Le travail en groupe	12
L'altruisme	13
L'empathie	13
La communication	14
Le sens de l'organisation	15

Le sens de la propreté	16
L'attitude générale du candidat	16
La personnalité	17
Le stress	18
4 L'exposé	19
Le cadre	19
Que vérifie le jury lors de l'exposé ?	20
Capacités intellectuelles	20
Qualités requises pour suivre la formation	21
5 Les motivations	23
6 Le projet professionnel	25
7 Le déroulement de l'entretien	27
Les présentations	27
L'exposé	27
La discussion	28
8 La notation	29
Les grilles d'évaluation	29
Analyse	33
9 La démarche du jury	35
Y a-t-il un profil attendu ?	35
Sélectionner le meilleur candidat	36
Les abandons en cours d'études	36
Les valeurs professionnelles	37
Les qualités professionnelles	38
Ajourner celui – ou celle – qui n'est pas prêt(e) ou qui n'a pas les caractéristiques professionnelles requises	41
Les composantes de la personnalité incompatibles avec l'exercice professionnel	41
Le candidat n'est pas prêt	42

Partie II Tous les points à bien maîtriser avant de rencontrer le jury

10 Retracer son cheminement personnel en vue de son orientation professionnelle	45
Les choix professionnels et leurs diverses influences	46
Le questionnement sur l'orientation	47
Les ressources mobilisées pour découvrir la – ou les – profession(s) souhaitée(s)	48
Le contexte de la décision	48
11 Les moyens à mettre en œuvre pour valider le projet et pour réussir le concours	51
La recherche de savoirs professionnels	51
Les échanges avec des professionnels	52
Le nombre de concours	52
La préparation au concours	53
Le cas particulier d'une réorientation professionnelle	54
12 Connaître la profession et la culture professionnelle	57
La recherche de stage	57
Vous avez – ou vous avez eu – un emploi dans le monde de la santé	59
13 Parler de ses expériences dans le milieu des soins ...	61
La méthode pour s'y préparer	61
Avant votre stage	61
Pendant votre stage	63
À l'issue du stage	64
Vous avez une expérience dans le monde professionnel	64
Restituer ses expériences	65
14 Parler de la profession	69
Les arguments à mettre en avant	69

Les contraintes professionnelles.....	70
15 Sérier les atouts relatifs à sa trajectoire de vie	71
Expériences professionnelles dans divers domaines	71
Études postbac et diplômes acquis	72
Centres d'intérêt et loisirs	73
Bénévolat.....	74
16 S'informer sur la formation	75
Les particularités de la réforme des études	75
Les grandes lignes de la réforme des études	76
17 Se renseigner sur le coût des études et avoir prévu son financement	77
Les frais à envisager.....	77
Les coûts directs.....	77
Les coûts induits	77
Les aides financières	78
Les bourses du conseil régional	78
Les allocations d'études	78
Les allocations logement.....	78
Le contrat d'apprentissage	79
Les autres aides.....	79
Les indemnités pour les demandeurs d'emploi.....	79
Les étudiants salariés	80
Le financement	80
18 Se connaître	83
Ses points forts et ses failles.....	83
Les méthodes pour se connaître.....	84
19 Acquérir des connaissances dans le domaine sanitaire et social	87
Le sujet	87
Suivre l'actualité.....	88
Quand ?.	88

Le support	
La méthode.....	89
Trier l'information.....	90
Acquérir des connaissances.....	90
Des connaissances incontournables.....	90
Le niveau de connaissances requis.....	91
Préparer son argumentaire.....	91
20 Préparer son exposé.....	93
Méthodologie.....	93
L'exposé.....	95
21 Se préparer aux questions posées par le jury.....	97
Les motivations.....	97
La connaissance de la profession et de la formation.....	98
La personnalité du candidat.....	99

Partie III Les difficultés les plus fréquemment rencontrées par les candidats

22 Gérer le stress.....	103
Qu'est-ce que le stress ?.....	103
Pourquoi stressons-nous ?.....	103
Est-ce gênant de stresser ?.....	104
Comment gérer le stress ?.....	104
23 Présenter les diverses influences qui ont orienté le choix vers la profession infirmière.....	105
Pourquoi est-ce difficile ?.....	105
À quoi cela renvoie-t-il ?.....	105
Comment gérer les émotions transmises par le vécu ?.....	106
Qu'est-ce que la réparation ?.....	107
24 Parler de ses motivations professionnelles.....	109
La difficulté de parler de ses motivations.....	109

Comment éviter les écueils ?	110
Le ton et la forme	110
25 Exploiter ses stages	113
La difficulté de parler de ses stages	113
Comment s'y préparer ?	113
26 Parler de soi et se mettre en valeur	115
Pourquoi est-ce si difficile ?	115
Comment s'aider par l'attitude générale et le langage ?	116
La voix	116
Le comportement	117
Le langage	117
27 Développer ses réponses	119
Pourquoi est-ce important ?	119
Quelles sont les méthodes pour développer ses réponses ?	120

Partie IV Entraînement méthodologique appliqué à des sujets d'entretien

28 Entraînement	125
Le sujet n° 1	125
La mise en forme pour l'exposé	128
Le sujet n° 2	130
La mise en forme pour l'exposé	133
Le sujet n° 3	135
La mise en forme pour l'exposé	138
Le sujet n° 4	140
La mise en forme pour l'exposé	144
29 Sujets d'entretien classés par grandes thématiques	149
Les thèmes concernant le domaine social	149

Violence et délinquance	149
Questions de société.....	149
Les thèmes concernant le domaine sanitaire	150
Santé et soins	150
Les âges de la vie.....	151
Altérations de la santé	152
Éthique et profession	153
Les questions de réflexion.....	153

Annexes

Nomenclature des thèmes sociaux et sanitaires	157
Thèmes sociaux.....	157
Thèmes sanitaires.....	157
Santé	157
Les âges de la vie.....	158
Les altérations de la santé	158
Environnement	158
La bioéthique.....	158
Références bibliographiques.....	159
Ouvrages conseillés sur la profession	159
Ouvrages de préparation au concours chez le même éditeur (Lamarre concours).....	160