

# SOMMAIRE

INTITULE

OBJECTIF DE LA QUESTION

PAGE

## METHODOLOGIE

Méthodologie

• Modalités de l'épreuve de LCA aux iECN.

9

## PREMIERE PARTIE : OBJECTIFS DU PROGRAMME OFFICIEL DU CNCI

Objectif n°1

• Comprendre comment s'élabore une question scientifique :  
- Les étapes de la recherche

13

Objectif n°2

• Apprendre à mener une recherche documentaire sur un sujet :  
- Identification des sources d'information

14

Objectif n°3

• Développer une analyse critique des données existantes :  
- Critères de sélection des articles  
- Niveaux de preuve des études (grille de l'ANAES)

15

16

Objectif n°4

• Comprendre comment s'élabore une hypothèse de travail :  
- Identifier l'objet d'un article médical scientifique.  
- Identifier la question posée par les auteurs  
- Choix du protocole pour répondre à la question de recherche.  
- Le respect des règles d'éthique  
- Population cible, population de l'étude et généralisabilité des résultats  
- Modalités de sélection des sujets : critères d'inclusion, de non inclusion et d'exclusion.

17

18

19

20

21

22

Objectif n°5

• Comprendre les processus expérimentaux mis en œuvre :  
- Critères de qualité de la randomisation (études interventionnelles).  
- Comparabilité des groupes (cas des études interventionnelles).  
- Evolution des effectifs au cours de l'étude et calcul du nombre de sujets nécessaires.

23

25

26

NB : les différents types d'études au programme des iECN sont détaillés dans la partie II - synthèse.

<b>Objectif n°6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Savoir analyser les résultats présentés ainsi que leur discussion :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cohérence des analyses statistiques, limites de l'analyse en sous-groupe, notion de perdus de vue. 28</li> <li>- Indices de dispersion : variabilité des mesures et de leurs estimateurs. 31</li> <li>- Critères de jugement des résultats. 32</li> <li>- Recherche et prise en compte des biais. 33</li> <li>- Signification statistique des résultats. 35</li> <li>- Pertinence clinique des résultats. 36</li> <li>- Vérifier que les résultats apportent une réponse à la question posée. 37</li> <li>- Analyse de la discussion. 38</li> <li>- Vérifier que les conclusions sont justifiées par les résultats. 39</li> <li>- Applications potentielles proposées par l'étude. 40</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Etre capable de restituer et de synthétiser le contenu scientifique.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse critique du titre. 41</li> <li>- La structure IMRAD (introduction, matériels et méthodes, résultats, discussion) et les objectifs des différents chapitres de celle-ci. 42</li> <li>- Analyse des tableaux et des figures : présentation et cohérence avec le texte. 44</li> <li>- Analyse de la présentation des références. 46</li> <li>- Principes de rédaction du résumé. 47</li> <li>- Plan type du résumé. 48</li> <li>- Exemples de résumés. 49</li> </ul> </li> </ul>

## DEUXIEME PARTIE : SYNTHESE

<b>Synthèse</b>	● Les types d'études.	55
<b>Synthèse</b>	● Les études épidémiologiques.	57
<b>Synthèse</b>	● Les études pronostiques.	61
<b>Synthèse</b>	● Les essais thérapeutiques.	63
<b>Synthèse</b>	● Les études diagnostiques.	67
<b>Synthèse</b>	● Les 3 dimensions de la lecture critique d'article.	73
<b>Synthèse</b>	● Conclure à la causalité.	75

### TROISIEME PARTIE : ANNALES COMMENTEES

<b>Annexes</b>	● ECN 2009 (grille officielle commentée).	<b>79</b>
<b>Annexes</b>	● ECN 2010 (grille officielle commentée).	<b>91</b>
<b>Annexes</b>	● ECN 2011 (grille officielle commentée).	<b>107</b>
<b>Annexes</b>	● ECN 2012 (grille officielle commentée).	<b>119</b>

### ANNEXES

<b>Annexes</b>	● Recommandations CONSORT 2010 pour les essais thérapeutiques.	<b>133</b>
<b>Annexes</b>	● Recommandations STARD pour les études diagnostiques.	<b>137</b>
<b>Annexes</b>	● Recommandations STROBE pour les études observationnelles (cas témoins, cohortes et études transversales).	<b>141</b>
<b>Annexes</b>	● Grilles de lecture ANAES/HAS.	<b>145</b>
<b>Annexes</b>	● Glossaire officiel du CNCI.	<b>151</b>
<b>Annexes</b>	● Références bibliographiques	<b>163</b>