

# Préface

On ne peut que se réjouir de la parution de cette seconde édition de Pédiatrie Ambulatoire coordonnée par les docteurs Véronique Desvignes et Élisabeth Martin-Lebrun. C'est une remarquable réussite du projet des deux coordinatrices d'avoir abordé un très grand nombre de thèmes relevant de l'expérience première des consultations de pédiatrie ambulatoire et dont on peut regretter l'absence au sein des objectifs pédagogiques imposés pour les enseignements universitaires.

Chaque chapitre de l'ouvrage se lit, plus encore se *vit*, comme le fruit d'un enseignement de proximité issu d'un compagnonnage « éclairé » des différents auteurs, pédiatres libéraux généralistes, ou sur-spécialistes. Tous témoignent, outre leurs expertises reconnues, de la qualité des échanges et partages au sein de formations rigoureuses telles que celles qui les réunissent au sein de l'Association française de pédiatrie ambulatoire (AFPA).

Je citerai, entre autres, parmi les chapitres particulièrement riches d'enseignements pour les lecteurs :

- l'approche première pédiatrique libérale pour des consultations d'adolescents ; les enfants en difficultés scolaires ; les enfants handicapés (dépistage, annonce, insertion scolaire) ; le repérage des troubles des déficits de l'attention, du spectre autistique.
- des sujets originaux traitant de conseils aux familles concernant l'enfant et le jeu, les activités culturelles, l'enfant et l'animal.
- des thèmes nécessitant une approche experte enrichie d'un nécessaire engagement humain tels que : l'accompagnement de l'enfant adopté et de sa famille, le repérage et l'accompagnement des enfants harcelés, l'enfant endeuillé (ce dernier chapitre mériterait à lui seul de son auteur l'édition d'un ouvrage)
- des précisions précieuses concernant l'installation pédiatrique, et traitant également de l'équipement, l'ergonomie, l'hygiène du cabinet médical.

Chacun des chapitres de l'ouvrage aborde les situations traitées en proposant des exemples de conduites à tenir très pratiques, transmet une écoute respectueuse des interrogations familiales et propose des réponses éclairées riches de la perception de la « pleine présence » de leurs auteurs dans l'accompagnement des enfants et de leurs familles.

J'insisterai enfin sur la qualité du découpage extrêmement rigoureux de l'ouvrage inauguré par une remarquable introduction « Éthique » et conclu par des approches très documentées et ouvertes aux dimensions de la pédiatrie libérale européenne, de la pédiatrie humanitaire, et à l'avenir de la pédiatrie ambulatoire.

La lecture de cet ouvrage s'impose à tous les pédiatres libéraux et universitaires généralistes et sur-spécialistes, à tous les médecins généralistes de l'enfant et aux étudiants qui trouveront

à sa lecture tous les arguments susceptibles de nourrir l'enthousiasme de leur vocation pour l'exercice de la médecine de l'enfant.

Il nous faut remercier avec reconnaissance coordinatrices et auteurs d'avoir pleinement réussi leur objectif de transmettre dans chaque chapitre de ce volume les témoignages d'une éthique médicale, qui sait écouter, comprendre et apaiser les inquiétudes.

Le maître mot dans les soins qui tout au long de cet ouvrage se décline avec humilité et respect.

*Professeur Antoine Bourrillon*

Professeur émérite de Pédiatrie à l'UFR Lariboisière Saint Louis.

Faculté de Médecine Denis Diderot.

Ancien chef de service des Urgences Pédiatriques et du service de Pédiatrie Générale de l'Hôpital Robert Debré