

Introduction

En 2014, paraissait le premier ouvrage de la collection « Progrès en pédiatrie » consacré à la Pédiatrie ambulatoire. Nous avons voulu y faire figurer « tout ce que nous avons toujours voulu savoir et qu'on ne nous a jamais vraiment appris ».

Pour ceux qui le possèdent, vous savez donc qu'il ne vous a été d'aucune aide pour traiter une otite ou une pneumopathie. Ce n'était pas sa vocation. D'autres l'ont fait beaucoup mieux que nous n'aurions pu le faire.

Très atypique, ce livre avait été conçu pour expliquer ce que nous faisons dans nos cabinets, comment, au fil des années, nous avons amélioré les protocoles des examens de suivi des enfants, du nourrisson à l'adolescent ; quels équipements nous semblaient désormais indispensables, etc.

Nous avons également essayé de répondre aux questions apparemment simples qui nous sont posées quotidiennement « Pourquoi ne dort-il pas ? Pourquoi ne mange-t-il pas ? J'ai l'impression de tout faire mal avec mon enfant... Je ne sais pas comment faire quand il est en colère... Il est intelligent mais impossible de le faire tenir en place. Mon enfant est handicapé. Comment faire à l'école ? Que pensez-vous des vaccins ? ».

La liste des interrogations est interminable. Ces questions qui semblent élémentaires sont en fait celles qui nous interpellent le plus parce qu'elles sont au cœur de la vie des enfants, de leurs parents et donc de la nôtre, et qu'il est parfois très difficile d'y apporter des réponses pleinement satisfaisantes.

Cette deuxième édition s'est donc enrichie des connaissances des auteurs : pédiatres, psychologues, kinésithérapeutes, qui, chacun dans son domaine, a accepté de partager son savoir et son expérience.

L'ouvrage est plus volumineux que le précédent parce que nous avons toujours plus de sujets à partager, expliquer, détailler... Mais il reste, nous l'espérons, toujours aussi agréable à lire ou parcourir.

Il s'adresse aux internes en pédiatrie ou en médecine générale, aux pédiatres et aux médecins généralistes, qu'ils soient jeunes ou plus expérimentés. Il y a toujours matière à apprendre !

Nous tenions à remercier tous les auteurs d'avoir tenu le challenge de cette nouvelle édition : réactualisation, révision, rédaction de nouveaux chapitres (sur l'éthique, l'autisme, la méthode Palo Alto ou l'apport des neurosciences...).

Un grand merci également au Professeur Bourrillon qui a accepté de préfacer cet ouvrage en y mettant toute l'humanité et la sensibilité que nous lui connaissons tous.

Chacun de nous, dans nos cabinets, sait combien la pédiatrie est riche de rencontres, d'échanges et de partages autour de l'enfant. Les parents nous font confiance parce que nous sommes censés « savoir ».

Ce livre apporte un petit peu de ce savoir-être, moins académique mais plus « humain », qui permet de partager nos connaissances et notre savoir-faire avec l'enfant et ses parents.

Véronique Desvignes et Élisabeth Martin Lebrun