

Sommaire

Chapitre 1 Les origines de la psychologie cognitive

Par Serge Nicolas

LECTURES CONSEILLÉES	.....	18
COURS		
A - Naissance de la psychologie scientifique	.....	19
B - Les facteurs de développement de la nouvelle psychologie	.....	24
C - Le XX ^e siècle : la succession des « écoles » et l'américanisation de la psychologie	.....	35
DOCUMENTS ET EXERCICES		
1 B 1 - La psychologie physiologique d'après W. Wundt (1874)	.....	47
1 B 2 - Les congrès internationaux	.....	50
1 B 3 - Les laboratoires de psychologie	.....	55
1 B 4 - Les revues de psychologie	.....	57
1 B 5 - Philosophie et introspection	.....	58
1 C 1 - Le « manifeste » behavioriste	.....	60
1 C 2 - La psychologie cognitive d'après Neisser (1968)	.....	62
1 C 3 - Une critique du cognitivisme par Skinner (1985)	.....	64
1 C 4 - Jerome Bruner et la psychologie cognitive	.....	65
1 C 5 - Les revues de psychologie cognitive	.....	67

Chapitre 2 La perception

Par Claude Bonnet

LECTURES CONSEILLÉES	.....	70
COURS		
A - Problématique du traitement de l'information	.....	71
B - Spécificités des modalités sensorielles	.....	79
C - Perception et connaissances conceptuelles	.....	91
D - Perception et représentations pragmatiques	.....	102
DOCUMENTS ET EXERCICES		
2 A 1 - Mesures de seuils et analyse des données	.....	112
2 A 2 - Tâche prescrite et tâche effective	.....	115
2 A 3 - Le temps dans la perception	.....	117
2 B 1 - Les effets consécutifs	.....	120
2 C 1 - Les constances perceptives	.....	124
2 C 2 - Les relations taille-distance	.....	127
2 C 3 - Pourquoi étudier les illusions visuelles ?	.....	130

Chapitre 3 L'attention

Par Jean-François Camus † et Laurent Auclair

LECTURES CONSEILLÉES	.....	136
COURS	A - Les premières recherches expérimentales	137
	B - Processus attentionnels et structure cognitive	141
	C - Orientation de l'attention et processus sélectifs	148
	D - Attention, mémoire, apprentissage et contrôle de l'activité	156
DOCUMENTS ET EXERCICES	3 A 1 - La théorie de l'attention et de l'inattention chez Henri Wallon	169
	3 A 2 - La notion d'optimum d'efficacité attentionnelle	171
	3 B 1 - Les limitations du système psychologique	172
	3 B 2 - Attention précoce et attention tardive	173
	3 B 3 - La notion de représentation : la supériorité du tout sur les parties	175
	3 B 4 - Recherche automatique et contrôlée : dichotomie ou continuum ?	176
	3 C 1 - L'orientation visuo-spatiale de l'attention	177
	3 C 2 - Posner et l'orientation de l'attention en vision et en audition (1)	179
	3 C 3 - Posner et l'orientation de l'attention en vision et en audition (2)	184
	3 C 4 - Les recherches de Charles Eriksen et de David LaBerge	187
	3 C 5 - Taille du faisceau attentionnel	189
	3 C 6 - L'amorçage négatif de Steven Tipper (1985)	191
	3 C 7 - La diversité des processus d'inhibition	193
	3 D 1 - Système attentionnel et cortex préfrontal	195
	3 D 2 - Apprentissage sans conscience ?	197
	3 D 3 - L'apprentissage ne se réalise pas en attention divisée	199
	3 D 4 - Les réseaux neurocérébraux de l'attention	201

Chapitre 4 Apprendre

Par Paul Craddock et Alain Guerrien

LECTURES CONSEILLÉES	.....	204
COURS	A - L'apprentissage par expérience directe	205
	B - L'apprentissage en situation sociale	216
	C - Les théories de l'apprentissage	224
DOCUMENTS ET EXERCICES	4 A 1 - Paradigme habituation-déshabitude chez le nourrisson	235
	4 A 2 - Suppression de l'énurésie par conditionnement pavlovien	237
	4 A 3 - Les peurs conditionnelles	238
	4 A 4 - Apprendre à compter à un animal	240
	4 A 5 - Des comportements paradoxaux chez l'animal	242
	4 A 6 - Les programmes de renforcement	244

4 A 7 - Modifications du comportement	245
4 A 8 - Les lois du conditionnement pavlovien	247
4 B 1 - Un apprentissage par observation en milieu naturel	249
4 B 2 - Un apprentissage par observation en laboratoire	250
4 B 3 - Le renforcement vicariant	252
4 C 1 - Skinner et l'analyse expérimentale du comportement	254
4 C 2 - Apprentissage de réponses, apprentissage de lieu ? Hull contre Tolman... ..	256
4 C 3 - Apprentissage massé, apprentissage distribué	257
4 C 4 - Apprentissage par tutorat et motivation	261
4 C 5 - Le transfert par analogie	263
4 C 6 - Test de connaissances sur l'apprentissage	265

Chapitre 5 La mémoire humaine

Par Jean-Luc Roulin

LECTURES CONSEILLÉES	268
COURS	
A - Les méthodes d'étude de la mémoire	269
B - La pluralité des mécanismes mnésiques	274
C - Les modèles de la mémoire	289
DOCUMENTS ET EXERCICES	
5 A 1 - La théorie de la détection du signal	302
5 A 2 - Amorçage, mémoire implicite et attention	304
5 B 1 - De la mémoire iconique à une mémoire visuelle à court terme	305
5 B 2 - Un cas d'amnésie : les différents aspects de la mémoire. Approche neuropsychologique	306
5 B 3 - L'organisation des informations en mémoire	308
5 B 4 - Acquérir une mémoire exceptionnelle	312
5 B 5 - Témoignage oculaire et interférence	314
5 B 6 - Les effets de contexte	316
5 C 1 - La boucle phonologique revisitée	318
5 C 2 - Le modèle d'Alan Baddeley : processus contrôlé et exécutif central	321
5 C 3 - Activation et diffusion de l'information en mémoire	323
5 C 4 - Mémoire et réussite scolaire	326

Chapitre 6 Le langage

Par Daniel Gaonac'h et Jean-Michel Passerault

LECTURES CONSEILLÉES	330
COURS	
A - De la syllabe au texte : la psychologie du langage dans tous ses aspects	332
B - Les activités de langage : lecture, compréhension et production	353

DOCUMENTS ET EXERCICES	6 A 1 - La perception catégorielle des sons du langage	371
	6 A 2 - Traitements automatisés et traitements contrôlés dans l'identification des mots du lexique	373
	6 A 3 - Le découpage des phrases : priorité aux traitements syntaxiques ?	375
	6 A 4 - Le découpage des phrases : le rôle des attentes du lecteur	377
	6 A 5 - L'analyse propositionnelle d'un texte	378
	6 A 6 - Quelques applications de l'analyse propositionnelle	380
	6 A 7 - La microstructure : un exemple	381
	6 B 1 - À quoi sert donc le code phonologique dans la lecture silencieuse ?	382
	6 B 2 - Différentes formes de dyslexie	384
	6 B 3 - Estimer le coût des processus de production écrite à l'aide d'une tâche secondaire	386

Chapitre 7 Raisonement et résolution de problèmes

Par Thierry Ripoll

LECTURES CONSEILLÉES	.....	390
COURS	A - Raisonement déductif	391
	B - Les raisonnements non démonstratifs	400
	C - Résolution de problèmes	409
DOCUMENTS ET EXERCICES	7 A 1 - L'abstrait et le spécifique	419
	7 A 2 - À propos de logique mentale	421
	7 A 3 - Intelligence artificielle/naturelle	422
	7 B 1 - L'induction	425
	7 B 2 - La catégorisation	427
	7 B 3 - Jugements probabilistes	428
	7 C 1 - Espace de la tâche et espace problème	429
	7 C 2 - <i>L'insight</i>	432
	7 C 3 - Une nouvelle approche de la résolution de problèmes	434
	7 C 4 - L'analogie	436
	7 C 5 - L'explosion combinatoire et ses solutions	439
	7 C 6 - Test de connaissances sur le raisonnement et la résolution de problèmes	442