

ASSiMiL[®]
La méthode intuitive

Débutants &
faux-débutants

Niveau atteint ►►►



L'allemand

Deutsch



- 100 leçons complètes et progressives
- 200 exercices et leurs corrigés
- un double lexique
- une synthèse grammaticale

COLLECTION **SANS PEINE**



L'allemand

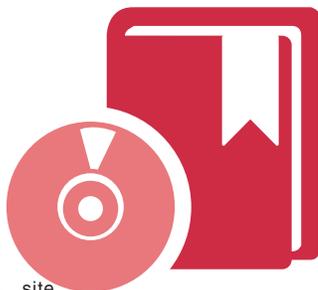
Collection Sans Peine

par **Bettina Schödel**

Illustrations de Nicolas Sautel

Nos méthodes

sont accompagnées d'enregistrements sur CD audio, clé USB ou téléchargement, et existent désormais en version numérique*.



*e-méthode disponible sur le site www.assimil.com, Google Play et App Store

Introduction..... VII
Apprendre l'allemand avec Assimil : mode d'emploiVIII
L'alphabet allemand et la prononciationIX

Leçons 1 à 100.....

1 Deutsch lernen.....1
2 Die neue Russischlehrerin5
3 Ruhe!.....9
4 Das ist das neue Haus.....11
5 Sie oder du?.....15
6 Schöne Ferien!.....17
7 Wiederholung – Révision21
8 Wie ist dein Name?25
9 Was macht ihr?.....27
10 Bitte kommen Sie herein!.....31
11 Können wir bitte anfangen?35
12 Ein gutes Essen.....39
13 Alle aufstehen!.....43
14 Wiederholung – Révision45
15 Mist!.....51
16 Seid ihr sicher.....55
17 Hallo!.....59
18 Gesund essen63
19 Wie spät ist es?67
20 Wann hast du Zeit?73
21 Wiederholung – Révision77
22 Die Überraschung81
23 Hier darf man nicht parken!87
24 Der 40. Geburtstag.....91
25 Hundertfünfundvierzig Stundenkilometer.....95
26 Der Reisepass.....99
27 Alles hat ein Ende.....103
28 Wiederholung – Révision107
29 Gratuliere!.....111
30 Liebe Hannah, lieber Thomas.....115

Sans Peine

- L'allemand
- L'anglais
- L'anglais d'Amérique
- L'arabe
- Le bulgare
- Le chinois
- L'écriture chinoise
- Le coréen
- Le croate
- L'égyptien hiéroglyphique
- L'espagnol
- Le finnois
- Le grec
- Le grec ancien
- L'hébreu
- Le hindi
- Le hongrois
- L'indonésien
- L'italien
- Le japonais
- Le japonais l'écriture kanji
- Le khmer
- Le latin
- Le malgache

- Le néerlandais
- Le norvégien
- Le persan
- Le polonais
- Le portugais
- Le portugais du Brésil
- Le roumain
- Le russe
- Le sanskrit
- Le suédois
- Le swahili
- Le thaï
- Le turc
- L'ukrainien
- Le vietnamien

Perfectionnement

- Allemand
- Anglais
- Espagnol
- Italien
- Russe

Langues régionales

- Le breton

- Le catalan
- Le corse
- L'occitan

Affaires

- L'anglais des affaires

Objectif langues

- Apprendre l'allemand
- Apprendre l'anglais
- Apprendre l'arabe
- Apprendre le chinois
- Apprendre le créole guadeloupéen
- Apprendre le danois
- Apprendre l'espagnol
- Apprendre l'islandais
- Apprendre l'italien
- Apprendre le japonais
- Apprendre le néerlandais
- Apprendre le portugais
- Apprendre le serbe
- Apprendre le tchèque
- Apprendre le wolof

31	Das ist so schwer!	119
32	Der Wetterbericht	123
33	Schnell, schnell!	127
34	Ein gutes Gehalt	131
35	Wiederholung – Révision	135
36	Die Bikini Diät	141
37	Meine Heimat	145
38	Beim Ausverkauf	149
39	Die Auktion	153
40	Abi und was dann?	157
41	Ich sterbe vor Hunger!	161
42	Wiederholung – Révision	165
43	Der Mauerfall	173
44	Die Jugend von heute	177
45	Ein neues Leben	181
46	Wussten Sie das?	185
47	Freddy und Pünktlichkeit	191
48	Schneewittchen (Sneewittchen) (ein Märchen von den Brüdern Grimm)	195
49	Wiederholung – Révision	199
50	Wir gratulieren!	207
51	Guten Abend, liebe Zuschauerinnen und Zuschauer!	213
52	Liebe Kinder, Enkelkinder und Urenkelkinder	217
53	Die Vernissage	221
54	Deutsches Bier	227
55	Zu vermieten	233
56	Wiederholung – Révision	237
57	Guten Appetit!	243
58	Der Schmeichler	247
59	Eine Tischreservierung	251
60	Schatz, es geht los!	257
61	Glück in der Liebe!	261
62	Eine Margerite	265
63	Wiederholung – Révision	271
64	Ein verständnisvolles Management	279
65	Es regnet wie aus Kübeln	283
66	Liebe Sabine	287
67	Schloss Neuschwanstein	291
68	Der Chef ist schlecht gelaunt	297

69	Schwäbische Maultaschen	301
70	Wiederholung – Révision	305
71	Das Tagesgericht	313
72	Der Glückstag	317
73	Wie viele Wörter brauchen Sie, um Deutsch zu sprechen?	321
74	Hightech	327
75	Willkommen in Madrid	331
76	Das Vorstellungsgespräch	335
77	Wiederholung – Révision	339
78	Testen Sie Ihr Wissen	349
79	Gespräch mit einem Außerirdischen	355
80	Eine gewagte Antwort	359
81	Das Wunderkind	365
82	In der Weihnachtsbäckerei	369
83	Die gute Nachricht	375
84	Wiederholung – Révision	379
85	Aprilwetter	389
86	Der unerwartete Gast	393
87	Die Nachrichten heute	397
88	Der Rabe und der Fuchs (von Jean de La Fontaine)	403
89	Zurück nach Hause	407
90	Fit, schön und gesund	411
91	Wiederholung – Révision	415
92	Ich verstehe nichts	423
93	Weg mit dem Handy!	427
94	Liebes Tagebuch	431
95	Leise bitte!	435
96	Die Kündigung	439
97	In einer Studentenkneipe	443
98	Wiederholung – Révision	447
99	Fleißig lernen	457
100	Letzter Tag, letzte Lektion	461

Appendix grammatical	466
Index grammatical et lexical	479
Bibliographie	485
Lexique allemand-français	492
Lexique français-allemand	533

Avant d'entamer votre première leçon, veuillez à bien lire les pages qui précèdent. Vous y trouverez toutes les explications préliminaires indispensables à un apprentissage efficace.

1

Erste Lektion [è:stë lèktsyo:n]



Deutsch lernen ¹

- 1 – Hallo Pierre! Lernst du ² Deutsch ^{3?} ⁴
 2 – Ja.
 3 – Und?



Prononciation

doïtch lèrnën 1 Halo: pierre! lèrnst dou: doïtch 2 ya 3 ount

Remarques de prononciation

Les numéros en marge indiquent la phrase du dialogue dans laquelle se trouve le mot concerné par les remarques.

(Titre), (1), (5) Deutsch : le groupe eu se prononce [oi] comme dans *langue* d'oïl → [doïtch]. ▶



Notes

- 1 Deutsch lernen, apprendre l'allemand. Attention ! Dans un groupe infinitif, on indique, contrairement au français, d'abord le(s) complément(s) puis l'infinitif. Notez aussi que **-en** est la terminaison infinitive de presque tous les verbes : **lernen**, apprendre ; **verstehen**, comprendre ; **kennen**, connaître.
- 2 Les pronoms personnels sujets **ich** et **du** correspondent à *je* et *tu* en français. Au présent de l'indicatif, les verbes prennent généralement un **-e** à la première personne du singulier et un **-st** à la deuxième per-

1 • eins [aïns]

Dans les traductions françaises, les mots entre parenthèses () correspondent à une traduction littérale de l'allemand. Les mots entre crochets [] n'apparaissent pas en allemand mais sont nécessaires en français.

1

Première leçon

Apprendre [l']allemand

(allemand apprendre)

- 1 – Salut Pierre ! Tu apprends (apprends tu) [l']allemand ?
 2 – Oui.
 3 – Et ?

- ▶ (Titre), (4), (5) Le **e** final [ë] ainsi que le **e** de la terminaison **en** [ën] ne se prononcent que légèrement comme le font les Marseillais → **lernen** [lèrnën] ; **verstehe** [fèrchté:ë] ; **Mühe** [mu:ë].
 (1) En début de mot ou de syllabe, le **h** [H] est aspiré comme dans **Hello!** en anglais → **Hallo** [Halo:]. Ne désespérez pas si vous n'y arrivez pas tout de suite. Ceci demande généralement un peu de pratique.
 (1), (2) Allongez légèrement les voyelles **a**, **o** et **u** lorsqu'elles sont en fin de mot → **Hallo** [Halo:] ; **du** [dou:] ; **ja** [ya:]. Par ailleurs, **Hallo** peut aussi se prononcer avec un **o** bref [Halo].
 (1), (5) Notez que **u** se prononce [ou] comme dans **du** [dou:] et que **ü** se prononce [u] comme dans **Mühe** [mu:ë].

sonne du singulier : **ich verstehe**, je comprends (phrase 4) ; **du lernst**, tu apprends ; **du kennst**, tu connais (ph. 5).

- 3 Comme vous aurez pu le remarquer, le nom **Deutsch** ne prend pas d'article. Ceci vaut pour toutes les langues.
- 4 Dans une question sans pronom interrogatif, le verbe conjugué est généralement en tête suivi du sujet sans tiret devant : **Lernst du Deutsch? Kennst du Deutsch Ohne Mühe?** Mais on peut aussi ne pas faire l'inversion sujet-verbe. Dans ce cas, la question laisse sous-entendre un certain étonnement de la part de l'interlocuteur : **Du lernst Deutsch?, Tu apprends l'allemand ?** sous-entendu *Quelle surprise !*

zwei [tsvai] • 2

4 – Ich verstehe nichts.

5 – Mmh ... Kennst du „Deutsch Ohne Mühe“? □

4 *ich fèrchté:ë nìchts* 5 *mh... kènst dou: doìtch o:në mu:ë*

Remarques de prononciation

(4) Le **ch** [*çh*] de **ich** se prononce chuinté comme pour sourire → **ich** [*ich*]; **nìchts** [*nìchts*]. Là aussi, il vous faudra un peu de patience.

(4), (5) Le **h** placé derrière une voyelle est généralement muet et sert à allonger celle-ci : **verstehe** [*fèrchté:ë*]; **ohne** [*o:në*]; **Mühe** [*mu:ë*].

Übung 1 – Übersetzen Sie bitte!

Exercice 1 – Traduisez SVP !

1 Hallo! 2 Ich kenne „Deutsch Ohne Mühe“. 3 Verstehst du? 4 Ja! Und? 5 Ich lerne nichts.

Übung 2 – Ergänzen Sie bitte!

Exercice 2 – Complétez SVP !

1 Tu apprends l'allemand ?
..... Deutsch?

2 Oui, je connais l'Allemand Sans Peine.
..., „Deutsch Ohne Mühe“.

3 Tu ne comprends rien.
Du



4 – Je [ne] comprends rien.

5 – Mmm... Tu connais (*connais tu*) [l']Allemand Sans Peine ?



Corrigé de l'exercice 1

1 Salut ! 2 Je connais l'Allemand Sans Peine. 3 Tu comprends ?
4 Oui ! Et ? 5 Je n'apprends rien.

4 apprendre et comprendre
lernen

5 Oui, je comprends.
Ja,

Corrigé de l'exercice 2

1 Lernst du – 2 Ja, ich kenne – 3 – verstehst nichts 4 – und
verstehen 5 – ich verstehe



Et voilà, c'est fini pour cette semaine ! Dès demain, vous allez passer à la vitesse supérieure en entamant la **phase d'activation** de votre apprentissage, la "deuxième vague". À ce stade, vos progrès sont déjà considérables : vous disposez d'acquis culturels, votre vocabulaire s'enrichit, vous maîtrisez les différences grammaticales entre le français et l'allemand, et vous êtes en

mesure d'être un peu plus à l'aise dans les conversations en allemand. Vous êtes donc prêt pour entamer cette deuxième vague, qui vous permettra de vous rendre compte des progrès que vous avez faits. Nous vous en rappelons le mode d'emploi dans la 50^e leçon. Félicitations !

50

Fünfzigste Lektion



Wir gratulieren!

- 1 – Sie haben viele Fortschritte ¹ gemacht und sind schon bei Lektion 50 (fünfzig) ².
- 2 Um das zu feiern, werden wir Ihnen etwas Umgangssprache beibringen. ³ Sie ist nämlich ⁴ ein Teil ⁵ der deutschen Sprache.
- 3 Fangen wir mit dem Wort „nein“ an!



Prononciation

1 ... fortchritè ... fu'nfzìç 2 oum ... tsou fai³n ... oumgañgs-
chpra:chè baibrìnguèn ... nè:mliç ... chpra:cHè 3 ... vort ...



Notes

- 1 viele, beaucoup de + nom au pluriel se décline comme un adjectif épithète au pluriel alors que viel, beaucoup de + nom au singulier est invariable : accusatif neutre et féminin → Ich habe viel Geld / viel Zeit ..., J'ai beaucoup d'argent / de temps... ; accusatif pluriel → Sie haben viele Fortschritte gemacht, Vous avez fait beaucoup de progrès ; datif pluriel → Sie hat mit vielen Ländern gearbeitet, Elle a travaillé avec beaucoup de pays.
- 2 Notez l'absence d'article dans la tournure bei Lektion ... sein, en être à la leçon...
- 3 • La construction um (+ complément) zu + infinitif du verbe est une proposition subordonnée infinitive traduite par pour/afin de + infinitif du verbe (+ complément) : Wir kommen, um dich zu sehen, Nous venons pour te voir. Dans le cas où elle est en tête de phrase, le verbe conjugué de la proposition principale passe en première position devant le sujet comme dans l'exemple du dialogue. Notez la virgule impérative entre l'infinitive et la principale. Comme en français, cette construction s'emploie en cas de sujet identique. Nous y reviendrons.

50

Cinquantième leçon

Félicitations !

(nous félicitons)

- 1 – Vous avez fait beaucoup de progrès et [vous] [en] êtes déjà à [la] leçon 50.
- 2 Pour célébrer ça, nous allons vous enseigner un peu de langage familier (fréquentations/contact-langue). Il fait en effet partie de la langue allemande.
- 3 Commençons par (avec) le mot "nein" !

gué de la proposition principale passe en première position devant le sujet comme dans l'exemple du dialogue. Notez la virgule impérative entre l'infinitive et la principale. Comme en français, cette construction s'emploie en cas de sujet identique. Nous y reviendrons.

• Le Futur I (futur simple) se construit avec l'auxiliaire werden au présent de l'indicatif et l'infinitif du verbe à la fin. Il sert à exprimer l'intention de faire qqch. dans l'avenir (proche ou lointain) ou une supposition concernant une situation/action à venir : Um das zu feiern, werden wir Ihnen etwas Umgangssprache beibringen, Pour célébrer ça, nous allons vous enseigner un peu de langage familier ; Es wird bestimmt regnen, Il va sûrement pleuvoir.

- 4 On emploie l'adverbe nämlich, en effet, pour expliquer ce que l'on vient de dire. Il se place généralement derrière le verbe conjugué.
- 5 Attention der Teil(e), nom masculin, signifie une partie. Notez qu'il existe également la forme das Teil(e), nom neutre, qui signifie une pièce / un élément : Er muss das kaputte Teil ersetzen, Il doit remplacer la pièce cassée.

- 4 In der **Umgangssprache** sagt man oft „nee“ (auch „ne“ geschrieben) oder „nö“;
- 5 und wenn die **Antwort weder** „ja“ noch „nein“ lautet ⁶, dann kann man mit „jein“ antworten ⁷.
- 6 Wenn **jemand** oder **etwas** nervt, dann **benutzt** man **gerne Ausdrücke** wie „Das geht / Du gehst mir auf die **Nerven!**“;
- 7 „Halt die **Klappe!**“, „Spinnst du?“ oder „Ich **habe die Nase voll** von dir!“
- 8 **Fluchen** tut gut ⁸, **egal** in **welcher Sprache** ⁹.
- 9 So, das war's ¹⁰ für heute. Bis morgen! □

4 ... né: ... né guëchri:bën ... neu: 5 ... vé:d⁶ ... nochH ... laoutët ... yaïn a'ntvortën 6 ... né:⁷ft ... aoussdrukë ... né⁸fën 7 Halt ... klapë chpi'nst ... na:zë ... 8 flou:cHën tou:t ... éga:l ...

Notes

- 6 • Le verbe **lauten** s'emploie pour indiquer une réponse / une adresse / un numéro de téléphone / un titre, etc. et se traduit par *être* ou quelques fois s'*intituler*.
• La conjonction double **weder ... noch** équivaut à *ni... ni...* en français.
- 7 Dans une phrase au conditionnel, la proposition principale peut être introduite (mais ce n'est pas obligatoire) par l'adverbe **dann** ≈ *alors* si elle est placée derrière la proposition subordonnée conditionnelle : **Wenn die Antwort weder** „ja“noch „nein“ **lautet, (dann) kann man mit** „jein“ **antworten**, *Si la réponse n'est ni "oui" ni "non", on peut alors répondre par "jein"*. Voir aussi ph. 6. Au passage, notez que **jein** est la contraction de **ja** et **nein**.
- 8 Le verbe **tun** signifie *faire*. Il s'emploie surtout dans des expressions comme **gut tun**, *faire du bien* ; **weh tun**, *faire mal* ; **leidtun**, *être désolé / faire de la peine*. Dans ce dernier exemple, **leid** s'emploie comme une particule séparable : **Fluchen tut gut**, *Pester fait du bien* ; **Das tut weh**, *Ça fait mal* ; **Er tut mir leid** ("il fait à-moi peine"), *Il me fait de la peine* ; **Das tut mir leid** ("ça fait à-moi peine"), *Je suis désolée*.

- 4 Dans le langage parlé, on dit souvent "**nee**" (écrit aussi "**ne**") ou "**nö**"
- 5 et si la réponse n'est ni "**ja**" ni "**nein**", on peut alors répondre par (avec) "**jein**" (alors peut on avec "**jein**" répondre).
- 6 Si quelqu'un ou quelque chose [nous] énerve, on emploie volontiers (alors emploie on volontiers) [des] expressions comme "**Ça/Tu me tape(s) (va(s)) sur les nerfs.**"
- 7 "**Ferme ton (le) clapet !**", "**Tu débloques ?**", ou "**J'en ai ras le bol de toi !**" (*j'ai le nez plein de toi*)
- 8 **Pester** fait [du] bien, quelle que soit la langue (*égal en quelle langue*).
- 9 Voilà, c'est tout pour aujourd'hui. À demain !



- 9 **egal in welch-** (+ datif) se traduit par *quel/le/s que soit/soient le/la/les* ; **egal in welcher Sprache**, *quelle que soit la langue* ; **egal in welchen Ländern**, *quels que soient les pays*.
- 10 Souvenez vous que 's est la forme contractée du pronom impersonnel **es**.

▶ Übung 1 – Übersetzen Sie bitte!

- ❶ Er kann weder Deutsch noch Englisch.
- ❷ Das tut gut.
- ❸ Sie geht mir auf die Nerven.
- ❹ Ich habe das Teil ersetzt.
- ❺ Ich brauche Zeit, um das zu machen.

Übung 2 – Ergänzen Sie bitte!

- ❶ Ferme ton clapet !
Halt!
- ❷ La réponse n'est ni oui ni non.
Die Antwort ist ja nein.
- ❸ S'il ne fait pas trop froid, alors je viendrai aussi.
..... es nicht zu kalt ist, komme ich auch.

*Comme vous avez pu le constater dans le dialogue, vous entamez aujourd'hui la **phase d'activation** de votre apprentissage, ou **deuxième vague**, dont le but est de consolider les bases de vos connaissances au fur et à mesure que vous progressez. Comment procéder ? C'est simple : après avoir étudié votre leçon comme chaque jour, vous reprendrez une leçon depuis le début du livre (nous vous indiquerons laquelle) et vous traduirez le dialogue de*



Corrigé de l'exercice 1

- ❶ Il ne parle ni allemand ni anglais.
- ❷ Ça fait du bien.
- ❸ Elle m'énerve.
- ❹ J'ai remplacé la pièce.
- ❺ J'ai besoin de temps pour le faire.

- ❹ Je suis désolée.
Das ... mir
- ❺ J'en ai ras-le-bol de ce job.
Ich habe die von diesem Job.

Corrigé de l'exercice 2

- ❶ – die Klappe
- ❷ – weder – noch –
- ❸ Wenn – dann –
- ❹ – tut – leid
- ❺ – Nase voll –

la leçon et l'exercice 1 du français vers l'allemand (en masquant le texte allemand de la page de gauche, bien entendu). Ce petit travail supplémentaire vous permettra de vérifier tout ce que vous avez appris au fil des leçons. Vous allez être surpris de vos progrès !

Deuxième vague : 1^{re} leçon





Letzter Tag, letzte Lektion

- 1 – Sie haben das **Schwierigste** hinter sich.
Herzlichen Glückwunsch! Nun sollen Sie die **Themen wiederholen** und **vertiefen**.
- 2 Und was **halten** Sie von einem **Aufenthalt** in **Deutschland** ¹? Oder bei **unseren Nachbarn** in **Österreich**?
- 3 **Beide Länder bieten eine Vielfalt** an **Natur** und **Kultur**:
- 4 **frische Meeresluft** und **wunderschöne Strände** an der **Ost-** und **Nordsee**,
- 5 **prachtvolle Schlösser** und **Berge** in **Bayern**,
- 6 **Barock** und **Festspiele** in **Salzburg**,
- 7 **stimmungsvolle Weihnachtsmärkte** in der **Adventszeit**, um nur **einige Beispiele** zu **nennen**.
- 8 Bei der **Gelegenheit könnten Sie Ihre Sprachkenntnisse testen**.
- 9 Wir **empfehlen Ihnen**, so oft wie **möglich** **Deutsch zu sprechen**.
- 10 Nun sind wir **fertig** und die **Zeit ist gekommen**, **Abschied zu nehmen**.
- 11 Wir **hoffen**, Sie **hatten Spaß** beim **Lernen** und **werden motiviert weiterarbeiten** ².



Notes

- 1 etwas von etwas halten, *penser qqch. de qqch.*, s'emploie pour connaître l'avis de qqn au sujet de qqch, ex.: **Was hältst du von seinem**

Dernière journée, dernière leçon

- 1 – Le plus dur est derrière vous. Félicitations ! Maintenant vous devez réviser et approfondir les thèmes.
- 2 Et que pensez-vous d'un séjour en Allemagne ? Ou chez nos voisins en Autriche ?
- 3 Les deux pays offrent une diversité culturelle et naturelle (*diversité en nature et culture*) :
- 4 l'air frais marin et les plages magnifiques de la mer Baltique et de la mer du Nord,
- 5 de prestigieux châteaux et des montagnes en Bavière,
- 6 [art] baroque et festival à Salzbourg,
- 7 des marchés de Noël enchanteurs pendant la période de l'Avent, pour ne citer que quelques exemples.
- 8 Par la même occasion, vous pourriez tester vos connaissances linguistiques.
- 9 Nous vous conseillons de parler allemand aussi souvent que possible.
- 10 Voilà, nous avons fini et le temps est venu de prendre congé.
- 11 Nous espérons que vous avez pris plaisir à apprendre [l'allemand] et que vous continuerez à travailler avec motivation (*motivé*).

neuen Auto / von seiner neuen Freundin?, *Que penses-tu de sa nouvelle voiture/amie ?*

- 2 Employé comme particule (séparable), **weiter** se traduit fréquemment par *continuer* à : **weitschlafen**, *continuer à dormir* → **Ich möchte weitschlafen**, *J'aimerais continuer à dormir* ; **weiterlesen**, *continuer à lire* → **Lies weiter**, *Continue à lire*. Notez que **weiter** est le comparatif de supériorité de **weit**, *loin*.

- 12** Auch wir **haben** es **genossen**, **Ihnen unsere Sprache beizubringen**.
- 13** Tschüss! Und **vielleicht** bis zu **einem nächsten Abenteuer**. □

► Übung 1 – Übersetzen Sie bitte!

- ❶ Super, Sie haben's geschafft! ❷ Aber es ist noch nicht fertig. ❸ Es geht weiter. ❹ Wir empfehlen Ihnen, jeden Tag Übungen zu machen. ❺ So werden Sie noch mehr Fortschritte machen.

Übung 2 – Ergänzen Sie bitte!

- ❶ Si vous apprenez trois nouveaux mots par jour...
..... jeden Tag drei neue Wörter lernen, ...
- ❷ ... vous connaîtrez (*connaissiez*) plus de mille nouveaux mots en un an.
..., in einem Jahr mehr als tausend neue Wörter.
- ❸ Révisez aussi les mots que vous connaissez déjà.
..... auch die Wörter, die Sie schon kennen.
- ❹ Il est important de parler allemand aussi souvent que possible.
Es ist wichtig, so oft wie möglich Deutsch
- ❺ Amusez-vous bien !
.....!

Votre méthode est terminée en phase d'imprégnation mais il faut poursuivre la phase d'activation jusqu'à la 100^e leçon. N'oubliez pas de reprendre une leçon chaque jour (demain ce sera la

- 12** Nous aussi, nous avons apprécié vous enseigner notre langue.
- 13** Au revoir ! / Salut ! Et peut-être à une prochaine aventure.

Corrigé de l'exercice 1

- ❶ Super, vous y êtes arrivé ! ❷ Mais ce n'est pas encore fini. ❸ Ça continue. ❹ Nous vous conseillons de faire des exercices tous les jours. ❺ Comme ça vous ferez encore plus de progrès.

Corrigé de l'exercice 2

- ❶ Wenn Sie – ❷ – kennen Sie – ❸ Wiederholen Sie – ❹ – zu sprechen
❺ Viel Spaß



52^e et ainsi de suite) et vous aurez achevé votre apprentissage "sans peine" !

Deuxième vague : 51^e leçon

L'allemand

Deutsch

Avec Assimil, apprendre l'allemand n'a jamais été aussi facile : la méthode intuitive a permis à des millions d'utilisateurs d'apprendre une langue étrangère. Vous êtes débutants ou faux-débutants ? Vous souhaitez tout simplement vous remettre à l'allemand ? En 100 leçons et autant de dialogues vivants ponctués de notes simples et d'exercices, à raison de 30 à 40 minutes par jour, vous suivrez une progression très fluide. Vous atteindrez en quelques mois un niveau de conversation vous permettant de dialoguer avec des amis et de vous exprimer aisément dans la vie courante comme en situation professionnelle.

Qu'est-ce que la méthode Assimil ?

Cette méthode d'auto-apprentissage révolutionnaire repose sur un principe simple et efficace : l'assimilation intuitive. Elle s'inspire du processus naturel qui permet à chacun d'acquérir sa langue maternelle. Grâce à un ensemble pédagogique composé de dialogues vivants, de notes simples et d'exercices, vous parlerez sans effort ni hésitation de manière très naturelle.

Nos points forts

- Des dialogues vivants et utiles
- Une progression grammaticale soigneusement étudiée
- Des révisions systématiques pour consolider vos acquis
- Des commentaires culturels
- Un style humoristique unique et éprouvé



Les enregistrements de l'ensemble des leçons et des exercices de traduction sont disponibles séparément. Interprétés par des comédiens allemands, ils seront un atout précieux pour votre apprentissage. Ils portent le titre **Deutsch** :
3 CD audio (9782700518948) ou 1 clé USB (9782700518955)



e-méthode (version numérique)
disponible sur le site www.assimil.com,
sur Google Play et sur l'App Store

ISBN : 978-2-7005-0809-3



26,90 €
Prix France TTC

www.assimil.com