

# Table des matières

<b>Introduction</b>	<b>9</b>
<u>Première partie</u>	
<b>C'est quoi être autiste ?</b>	<b>11</b>
L'autisme et le syndrome d'Asperger	13
Qu'est-ce que l'autisme ?	14
Qu'est-ce que le syndrome d'Asperger ?	17
Qu'est-ce que ça change d'être Asperger ?	19
Comment sont les Asperger ?	23
Une façon différente de penser	27
Une pensée en détails et en images	27
Se mettre à la place des autres et imaginer ce qu'ils pensent	32
Des difficultés pour comprendre	37
Comprendre ce qu'on te dit	37
Comprendre les expressions sur les visages	48
Comprendre comment les autres pensent	48
Comprendre les émotions et les sentiments	49
Les comportements étranges ou dérangeants	51
Pourquoi est-ce si difficile de se faire des amis ?	59
L'enfant Asperger ne comprend pas les autres	59
Les autres ne comprennent pas l'enfant Asperger	60

Une communication très difficile	61
Des centres d'intérêt différents	62
Asperger et surdoué	65
L'enfant surdoué est un enfant très intelligent ?	66
Alors, c'est quoi être surdoué ?	70
L'Asperger et l'école	79
L'attention	79
Les difficultés de compréhension	80
L'écriture	81
L'anxiété	82
La fatigue	82
<u>Deuxième partie</u>	
<b>Et les autres, comment ils pensent ?</b>	<b>85</b>
Comment voit-on les choses si on n'est pas Asperger ?	87
Mais qu'est-ce que ça veut dire ?	93
Les expressions au sens figuré	93
Le langage non verbal : dire sans mot	105
Les émotions	109
Les conventions sociales	111
<u>Troisième partie</u>	
<b>Comment faire pour aller mieux ?</b>	<b>115</b>
Comprendre tout ce qui t'entoure	117
Observer, poser des questions, se renseigner	117
Les rééducations	120

Se faire des amis 123

Conclusion 127

**Bibliographie** 129