

Table des matières

• L'intelligence malgré tout, par Olivier Houdé	3
• Préface, par Jean Piaget	18
• Préface de la seconde édition, par Jean Piaget	19

Première partie

La nature de l'intelligence	21
--	----

I. Intelligence et adaptation biologique	23
<i>Situation de l'intelligence dans l'organisation mentale</i>	24
<i>Nature adaptative de l'intelligence</i>	28
<i>Définition de l'intelligence</i>	30
<i>Classification des interprétations possibles de l'intelligence</i>	32

II. La « psychologie de la pensée » et la nature psychologique des opérations logiques	41
<i>L'interprétation de B. Russell</i>	42
<i>La « psychologie de la pensée » : Bühler et Setz</i>	44
<i>Critique de la « psychologie de la pensée »</i>	49
<i>Logique et psychologie</i>	51
<i>Les opérations et leurs « groupements »</i>	57
<i>La signification fonctionnelle et la structure des « groupements »</i>	62
<i>Classification des « groupements » et des opérations fondamentales de la pensée</i>	68
<i>Équilibre et genèse</i>	74

Deuxième partie

L'intelligence et les fonctions sensori-motrices 79

III. L'intelligence et la perception 81

Historique 81*La théorie de la Forme et son interprétation de l'intelligence* 84*Critique de la psychologie de la Forme* 89*Les différences entre la perception et l'intelligence* 96*Les analogies entre l'activité perceptive et l'intelligence* 109

IV. L'habitude et l'intelligence sensori-motrice 119

L'habitude et l'intelligence. I. Indépendance ou dérivations directes. 120*L'habitude et l'intelligence. II. Tâtonnement et structuration.* 126*L'assimilation sensori-motrice et la naissance de l'intelligence chez l'enfant* 133*La construction de l'objet et des rapports spatiaux* 141

Troisième partie

Le développement de la pensée 153

V. L'élaboration de la pensée : intuition et opérations 155

Différences de structure entre l'intelligence conceptuelle et l'intelligence sensori-motrice 156*Les étapes de la construction des opérations* 159*La pensée symbolique et préconceptuelle* 160*La pensée intuitive* 166*Les opérations concrètes* 176*Les opérations formelles* 185*La hiérarchie des opérations et leur différenciation progressive* 188*La détermination du « niveau mental »* 191

Table des matières 221

VI. Les facteurs sociaux du développement intellectuel	195
<i>La socialisation de l'intelligence individuelle</i>	197
« Groupements » opératoires et coopération	203
Conclusion	207
Bibliographie sommaire	215