Première partie – L'élève Rousseau et ses maîtres

Chapitre I. Du mépris à la naissance d'une passion 15

Aversion pour une certaine conception de la botanique 15
Une conception très personnelle de la botanique 21
Naissance d'une passion 27
« L'attirail du botaniste » 33
Une passion inconstante 38

Chapitre II. L'apprentissage livresque 47

Un constat : il n'existe pas d'ouvrage d'initiation 47
Apprendre la botanique sans maître ? 50
À la recherche des ouvrages de botanique, ou la formation continue 51
Cession de livres 62
La méthode : annotations et fiches de lecture 66
Les obstacles à l'apprentissage livresque 69
Le latin 69
La synonymie 71
Linné, le maître admiré 74
Éloge de « Linnæus » 75
Défense de Linné et critique des botanistes français 82
Critiques à l'encontre de Linné 86

Chapitre III. L'apprentissage pratique : herboriser 89

L'enthousiasme des premières herborisations 90
Herboriser en groupe 93
Rousseau et les jardins 102
Herborisations solitaires 105
Les plantes voyageuses 114

Contenu protégé par copyright

CHAPITRE IV. LES HERBIERS, DES « *MÉMORATIFS* » 129

Un herbier en cadeau 130
Enrichir son herbier 132
Cession d'herbier 137
Des herbiers pour les amis 139
Un moussier 144
Une collection de fruits et de graines 148
De petits herbiers pour débutants 151
Les herbiers de la discorde 156

CHAPITRE V. BOTANOPHILE, HERBORISTE OU BOTANISTE ? 165

Plaidoyer pour un amoureux de la botanique 165
Rousseau botanophile ? 169
Rousseau herboriste ? 170
Rousseau s'est-il considéré comme un botaniste ? 172
Verdict : peut mieux faire ? 184

DEUXIÈME PARTIE – LE MAÎTRE ROUSSEAU ET SES ÉLÈVES

Chapitre VI. Cours élémentaires par correspondance 189

Le cadre de travail du maître 190
L'enseignement élémentaire de la botanique 193
L'apprentissage de la systématique 194
De la confection d'un herbier 202
Exercices pratiques et corrigés du maître 205
L'herbier, support pédagogique 208
Une méthode d'enseignement 210
Accorder la priorité à l'observation 210
Progressivité de l'enseignement 212
La place de la formation livresque 215
L'apprentissage de la nomenclature linnéenne 215
Une méthode comparable : l'enseignement de Lamarck 216

CHAPITRE VII. JEAN-JACQUES ROUSSEAU, PÉDAGOGUE ET CONSULTANT 217

Rousseau et *La Botanique mise à la portée de tout le monde* 223
Présentation de l'ouvrage 224
Documents manuscrits liminaires 225
Jean-Jacques Rousseau, consultant 228
L'examen critique de *La Botanique* de Regnault 232
Questions de nomenclature 232
Une systématique incertaine 235
Contenu protégé par copyright

Orthographe fautive et vocabulaire erroné 236
Des négligences dans la description 238
De regrettables confusions 240
D'indispensables compléments d'information 248
Caractéristiques des parties 249
Milieux naturels et origine des plantes 274
Propriétés des plantes 277
Références aux observations personnelles 284
En guise de conclusion 288

CHAPITRE VIII. DEUX OUTILS PÉDAGOGIQUES 289

Un dictionnaire de botanique 290
À la recherche d'une pasigraphie botanique 300

NOTES 309

BIBLIOGRAPHIE 353

ANNEXES
Annexe 1. Auteurs d'ouvrages de botanique cités par Rousseau 358
Annexe 2. Herborisation 360
Annexe 3. Herbier 363
Annexe 4. Petit herbier pour mademoiselle Julie Boy de La Tour 365
Annexe 5. Herbier de mademoiselle Delessert 374
Annexe 6. Un herbier de Jean-Jacques Rousseau 391
Annexe 7. Herbier de madame Delessert (catalogue de la vente) 392
Annexe 8. Herbier de Jean-Jacques Rousseau (musée Carnavalet) 395
Annexe 9. Herbier de Jean-Jacques Rousseau (musée des Arts décoratifs) 396
Annexe 10. Petit herbier de Jean-Jacques Rousseau (Berlin) 400
Annexe 11. Avertissement de Regnault dans *La Botanique* 415
Annexe 12. Liste des plantes décrites dans *La Botanique* 417
Annexe 13. Listes des termes utilisés en botanique établie par Rousseau 427
Annexe 14. Comment abréger le *Species plantarum* de Linné ? Un essai de pasigraphie 430
Annexe 15. Tableaux des « signes botaniques » 435
Contenu protégé par copyright