

# SOMMAIRE

<b>Préface</b>	<b>11</b>
<b>Préambule</b>	<b>17</b>
<b>Avant Propos</b>	<b>20</b>
<b>Introduction</b>	<b>23</b>
<b>Priorité à la compréhension et à la prévention</b>	<b>27</b>
<b>Comment se manifeste un trouble du comportement?</b>	<b>33</b>

## **1/ A-t-il des effets néfastes? (33)**

- Vis à vis de la personne elle même (33)
- Envers sa famille, ses proches (37)
- Envers les camarades, les éducateurs, les intervenants (38)
- Par la destruction de biens divers (39)
- Pour sa socialisation (41)

## **2/ Quelles sont ses caractéristiques (43)**

- Quel est l'âge de la personne qui a ce comportement? (46)
- Quand est il apparu pour la première fois? (47)
- Quelle est son intensité? (48)
- Quelle est sa durée? (49)
- Quelle est sa fréquence? (50)

- Dans quel contexte? Où et quand? (51)
  - Comment évolue-t-il? (52)
- (Il s'aggrave, il s'améliore, il est stable)

### **3/ Quelles peuvent être les causes des difficultés de comportement? (53)**

- Manque de compréhension de l'environnement (de prévisibilité) (55)
- Manque de capacités de communication (58)
- Facteurs organiques (63)
- Facteurs psychologiques (71)
- Facteurs déclenchant spécifiques (72)

## **Quels types d'intervention utiliser?**

**77**

### **1/ Peut-on adapter l'environnement? (79)**

- Structuration de l'espace (79)
- Structuration du temps (84)

### **2/ Comment l'éducation peut-elle aider face à des troubles du comportement? (87)**

- Accroître la compréhension de l'environnement (la prévisibilité) (87)
- Apprendre à s'occuper (temps libres en particulier) (89)
- Augmenter les capacités de communication notamment l'expression (89)
- Rendre prévisible ce qui ne l'était pas pour une personne (92)

### **3/ Prendre en compte les facteurs organiques et psychologiques (94)**

- Facteurs organiques (94)
- Facteurs psychologiques (95)
- Facteurs liés à des anomalies sensorielles (97)
- Les troubles du comportement à caractère sexuel (98)

### **4/ Travail sur les facteurs déclenchants (100)**

- Approche pragmatique à court terme (101)
- Approche à moyen et long termes (102)
- Elimination directe du comportement (104)
- Autres interventions d'urgence (107)

## **Que faire quand le trouble du comportement se manifeste malgré tout? 109**

- Quand des signes précurseurs sont décelés (110)
- Quand le trouble du comportement a éclaté (112)
- Après la crise (114)