

Sommaire général

Cha pitre	Par tie	Mo dule	N°	INTITULE	OBJECTIFS	PAGE
1	I	5	63	Confusion, dépression, démences chez le sujet âgé	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un syndrome confusionnel, un état dépressif, un syndrome démentiel, une maladie d'Alzheimer chez une personne âgée. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	9
2	I	7	96	Méningites infectieuses et méningo-encéphalites chez l'enfant et chez l'adulte	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une méningite ou une méningo-encéphalite. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	13
3	I	8	122	Polyradiculonévrite aiguë inflammatoire (syndrome de Guillain-Barré)	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un syndrome de Guillain-Barré. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	19
4	I	8	125	Sclérose en plaques	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une sclérose en plaque. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. • Décrire les principes de la prise en charge au long cours d'un malade présentant un déficit moteur progressif. 	23
5	I	9	133	Accidents vasculaires cérébraux	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un accident vasculaire cérébral. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. • Décrire les principes de la prise en charge au long cours. 	27
6	I	10	146	Tumeurs intracrâniennes	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une tumeur intracrânienne. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	35

7	I	11	188	Céphalée aiguë et chronique	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une céphalée aiguë et une céphalée chronique. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	39
8	I	11	192/ 301	Déficit neurologique récent / Déficit moteur et/ou sensitif des membres	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un déficit neurologique récent. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Devant un déficit moteur ou sensitif des membres ; argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. 	41
9	I	11	199	État confusionnel et trouble de conscience	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un état confusionnel et un trouble de la conscience. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	45
10	I	11	209	Malaise, perte de connaissance, crise comitiale chez l'adulte	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un malaise, une perte de connaissance, une crise comitiale chez l'adulte. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	49
11	II	-	230	Coma non traumatique	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un coma non traumatique. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge 	53
12	II	-	231	Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue de cheval	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	57
13	II	-	209/ 235	Crise comitiale chez l'adulte / Épilepsie de l'enfant et de l'adulte	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer les principales formes d'épilepsie de l'enfant et de l'adulte. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. • Décrire les principes de la prise en charge au long cours. 	61
14	II	-	244	Hémorragie méningée	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une hémorragie méningée. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	67

15	II	-	261	Maladie de Parkinson	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une maladie de Parkinson. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. • Décrire les principes de la prise en charge au long cours. 	71
16	II	-	262	Migraine et algies de la face	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une migraine et une algie de la face. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	77
17	II	-	263	Myasthénie	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une myasthénie. 	83
18	II	-	265	Neuropathie périphérique	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une neuropathie périphérique. 	87
19	III	-	322	Mouvements anormaux	<ul style="list-style-type: none"> • Devant la survenue de mouvements anormaux, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. 	91
20	III	-	326	Paralysie faciale	<ul style="list-style-type: none"> • Devant une paralysie faciale, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. 	93
21	III	-	340	Troubles de la marche et de l'équilibre	<ul style="list-style-type: none"> • Devant un trouble de la marche ou de l'équilibre, argumenter les hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. 	97
22	I	1	9	Hospitalisation à la demande d'un tiers et hospitalisation d'office	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenter les indications, les modalités d'application et les conséquences de ces procédures. 	99
23	I	2	19	Troubles psychiques de la grossesse et du post-partum	<ul style="list-style-type: none"> • Dépister les facteurs de risque prédisposant à un trouble psychique de la grossesse ou du post-partum. • Reconnaître les signes précoces d'un trouble psychique en période anténatale et post-natale. 	103
24	I	3	39	Troubles du comportement de l'adolescent	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les caractéristiques comportementales et psychosociales de l'adolescent normal. • Identifier les troubles du comportement de l'adolescent et connaître les principes de la prévention et de la prise en charge. 	105
25	I	3	40	Sexualité normale et ses troubles	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principaux troubles de la sexualité. • Dépister une affection organique en présence d'un trouble sexuel. • Savoir aborder la question de la sexualité au cours d'une consultation. 	109

26	I	3	41	Troubles anxieux, troubles phobiques, troubles obsessionnels compulsifs, troubles conversifs, état de stress post-traumatique et troubles de l'adaptation	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer des manifestations d'anxiété et/ou des troubles phobiques, troubles obsessionnels compulsifs, troubles conversifs, état de stress post-traumatique et troubles de l'adaptation chez l'enfant, chez l'adolescent et chez l'adulte, et apprécier leur retentissement sur la vie du sujet. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	111
27	I	3	42	Troubles du comportement alimentaire de l'enfant et de l'adulte	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principales modalités d'une hygiène alimentaire correcte. • Diagnostiquer une anorexie mentale et une boulimie. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	115
28	I	3	43	Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer les troubles du sommeil du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	119
29	I	3	45	Addiction et conduites dopantes : épidémiologie, prévention, dépistage. Morbidité, comorbidité et complications. Prise en charge, traitement substitutif et sevrage : alcool, tabac, psycho-actifs et substances illicites	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les éléments de prévention et de dépistage des conduites à risque pouvant amener à une dépendance vis-à-vis du tabac, de l'alcool ou de la drogue • Diagnostiquer une conduite addictive (tabac, alcool, psychotropes, substances illicites, jeux, activités sportives intensives...). • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. • Décrire les principes de la prise en charge au long cours. 	123
30	I	3	47	Bases psychopathologiques de la psychologie médicale	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les fondements psychopathologiques de la psychologie médicale. 	131
31	I	3	48	Différents types de techniques psychothérapeutiques	<ul style="list-style-type: none"> • Principe de base. 	133
32	I	4	52	Le handicap mental. Tutelle, curatelle, sauvegarde de justice	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenter les principes d'orientation et de prise en charge d'un malade handicapé mental. 	135
33	I	6	70	Deuil normal et pathologique	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer un deuil normal d'un deuil pathologique et argumenter les principes de prévention et d'accompagnement. 	137
34	I	11	177	Prescription et surveillance des psychotropes	<ul style="list-style-type: none"> • Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de psychotropes. 	139

35	I	11	183	Accueil d'un sujet victime de violences sexuelles	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire la prise en charge immédiate d'une personne victime de violences sexuelles. 	153
36	I	11	184	Agitation et délire aiguë	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une agitation et un délire aigus. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge 	155
37	I	11	44 189	Risque et conduite suicidaire chez l'enfant, chez l'adolescent et l'adulte	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et prévenir le risque suicidaire chez l'enfant, chez l'adolescent et chez l'adulte. 	159
38	I	11	191	Crise d'angoisse aiguë et attaque de panique	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une crise d'angoisse aiguë et une attaque de panique. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	161
30	II	-	278	Psychose et délire chronique	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une psychose et un délire chronique. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	163
40	II	-	285	Troubles de l'humeur. Troubles bipolaires	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un trouble de l'humeur et /ou des troubles bipolaires. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Décrire les principes de la prise en charge au long cours. 	167
41	II	-	286	Troubles de la personnalité	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un trouble de la personnalité et apprécier son retentissement sur la vie sociale du sujet. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	169
42	II	-	289	Troubles somatoformes	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un trouble somatoforme. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	175