

AVANT-PROPOS	10
---------------------	-----------

PARTIE I

Les notions clés de la psychologie	11
---	-----------

1. Les principales branches de la psychologie	13
--	-----------

▶ La psychologie clinique	13
▶ La psychopathologie	13
<i>L'étiologie</i>	13
<i>La sémiologie</i>	14
<i>La thérapeutique</i>	14
▶ La psychologie développementale	14
<i>La psychologie du développement</i>	15
<i>La psychologie de l'enfant</i>	15
<i>La psychologie génétique</i>	15
▶ La psychologie expérimentale	16
▶ La psychologie différentielle	16
▶ La psychologie cognitive	17
▶ La psychologie sociale	17
▶ La psychologie du travail	17
<i>Définition</i>	17
<i>L'ergonomie</i>	18
▶ La psychophysiologie	18
▶ La neuropsychologie	18

2. Qu'est-ce qu'un psychologue ?	19
---	-----------

▶ Les nombreux <i>a priori</i> sur le métier de psychologue	19
▶ Définition du métier de psychologue	19
<i>Définitions théoriques</i>	20
<i>Définition pratique</i>	21
▶ Les métiers à bien distinguer de celui de psychologue	22
<i>Le psychanalyste</i>	22
<i>Le psychothérapeute</i>	22
<i>Le psychiatre</i>	23

3. L'anatomie du système nerveux	24
---	-----------

▶ Les différents systèmes nerveux	24
<i>Le système nerveux central</i>	24
<i>Le système nerveux périphérique</i>	25
<i>Le système nerveux somatique et végétatif</i>	26

▶ Les cellules nerveuses et gliales	26
<i>Les cellules nerveuses ou neurones</i>	26
<i>Les cellules gliales</i>	27
▶ Substance blanche et substance grise	28
<i>Substance blanche</i>	28
<i>Substance grise</i>	28
▶ Genèse et anatomie du système nerveux	28
<i>La formation du tube neural</i>	28
<i>L'anatomie du système nerveux central</i>	29
▶ Neurobiologie : la transmission chimique	36
<i>Le fonctionnement d'une synapse</i>	36
<i>Deux types de récepteurs</i>	37

PARTIE II

Psychologie et psychopathologie du nourrisson et de l'enfant 39

1. Les différentes formes du développement du nourrisson	41
▶ Le développement psychomoteur	41
<i>La motricité</i>	41
<i>Le langage</i>	44
▶ L'approche piagétienne et le développement cognitif	45
<i>Définition de l'approche piagétienne</i>	45
<i>Les trois grandes périodes du développement cognitif</i>	45
▶ Le développement intellectuel et affectif	49
<i>L'évolution des méthodologies</i>	49
<i>Le développement de l'intelligence sociale</i>	50
<i>L'importance de l'étayage parental</i>	54
<i>Le « Soi », le « Je » et le « Moi »</i>	55
▶ La théorie de l'attachement	60
<i>La théorie de Bowlby</i>	60
<i>La théorie de Mary Ainsworth : l'attachement secure</i>	62
<i>Les différentes figures d'attachement</i>	62
▶ La plasticité cérébrale	63
▶ Psychopathologie du nourrisson	64
<i>Les troubles du sommeil</i>	64
<i>Les troubles de l'alimentation</i>	66
<i>L'autisme</i>	66
<i>La dépression anaclitique</i>	68
<i>La maltraitance</i>	68

2. Les différentes modalités du développement de l'enfant	71
--	-----------

▶ Les stades du développement psychosexuel selon Sigmund Freud	72
<i>Le stade oral</i>	72

<i>Le stade anal</i>	72
<i>Le stade phallique</i>	73
<i>La phase de latence</i>	75
<i>Le stade génital</i>	75
► <i>Le développement psychologique</i>	77
<i>Le temps chez l'enfant</i>	77
<i>La latéralité</i>	77
<i>Éléments de neurobiologie</i>	78
► <i>Psychopathologie de l'enfant</i>	78
<i>Les troubles du comportement sphinctérien</i>	78
<i>Les troubles alimentaires</i>	79
<i>Les troubles du sommeil</i>	80
<i>La dépression chez l'enfant</i>	80
<i>Les névroses de l'enfant</i>	81
<i>Les psychoses de l'enfant</i>	83

PARTIE III

Psychologie et psychopathologie de l'adolescent 85

1. Les caractéristiques physiques de la puberté	89
► <i>La puberté chez la jeune fille</i>	89
<i>Une histoire d'hormones</i>	89
<i>Les caractères sexuels primaires</i>	90
<i>Les caractères sexuels secondaires</i>	90
► <i>La puberté chez le garçon</i>	91
<i>Une histoire d'hormones</i>	91
<i>Les caractères sexuels primaires</i>	91
<i>Les caractères sexuels secondaires</i>	92
2. Les remaniements psychologiques à l'adolescence	93
► <i>Un nouveau corps : la relation au corps et l'image du corps</i>	93
<i>Un corps sexué et sexuel à apprivoiser</i>	93
<i>L'image du corps</i>	95
<i>La relation au corps</i>	96
► <i>La construction de l'identité</i>	97
<i>L'enfance : les premières identifications</i>	97
<i>L'acceptation des principes de réalité et de ses propres limites</i>	97
<i>Le renoncement aux identifications œdipiennes</i>	98
<i>La recherche de nouveaux appuis extérieurs à la famille</i>	99
► <i>La prise d'autonomie et les relations avec les parents</i>	101
<i>L'éloignement de l'adolescent</i>	101
<i>Le sentiment de sécurité interne</i>	101
<i>Besoin essentiel du cadre parental malgré l'évolution de la relation</i>	101
<i>Attirer l'attention des parents</i>	102
<i>Le rôle essentiel des parents, garants d'un cadre équilibré</i>	102

▶ Les relations sociales et amoureuses à l'adolescence	103
<i>L'importance du groupe d'amis</i>	103
<i>La rencontre amoureuse</i>	104
<i>La nécessaire distinction entre fantasme et réalité</i>	105
▶ Espaces intime et privé	106
<i>L'espace privé construit depuis l'enfance</i>	107
<i>Régression transitoire et besoin d'investissement d'un espace à soi</i>	107
▶ Les mécanismes de défense dominants à l'adolescence	109
<i>Le clivage</i>	109
<i>Le déni</i>	109
<i>La projection</i>	109
<i>L'intellectualisation</i>	110
<i>L'ascétisme</i>	110
<i>La régression</i>	110
<i>La sublimation</i>	110
<i>Le recours à l'agir</i>	110
▶ Le développement intellectuel à l'adolescence	111
3. Les troubles psychologiques et psychopathologie de l'adolescent	113
▶ Les troubles addictifs	113
<i>Les troubles alimentaires</i>	114
<i>La toxicomanie</i>	120
▶ Les troubles obsessionnels compulsifs	122
<i>Symptomatologie</i>	122
<i>Les traits de caractère</i>	123
<i>Les troubles associés</i>	123
<i>Les hypothèses expliquant les troubles</i>	124
<i>La prise en charge</i>	124
▶ Les troubles anxieux : phobies, crise d'angoisse et anxiété permanente	125
<i>Symptomatologie</i>	125
<i>Les troubles associés</i>	125
<i>Les hypothèses expliquant la maladie</i>	126
<i>La prise en charge</i>	126
▶ Dépression, sentiments dépressifs et idées suicidaires	126
<i>Symptomatologie</i>	127
<i>Les troubles associés</i>	127
<i>Les hypothèses expliquant la maladie</i>	127
<i>La prise en charge</i>	128
▶ Idées délirantes et bouffées délirantes aiguës	128
<i>Symptomatologie</i>	128
<i>Les troubles associés</i>	129
<i>La prise en charge</i>	129
▶ L'entrée dans la schizophrénie	129
<i>Symptomatologie</i>	130
<i>Le délire paranoïde</i>	130
<i>Mode d'entrée dans la maladie</i>	130

<i>Les hypothèses expliquant la maladie</i>	131
<i>La prise en charge</i>	131
▶ <i>Le passage à l'acte : délinquance, automutilation et autodestruction</i>	132
<i>Symptomatologie</i>	132
<i>Les hypothèses expliquant les troubles</i>	132

PARTIE IV

Psychologie et psychopathologie de l'adulte 135

1. Les éléments du fonctionnement psychique	139
▶ <i>La structure de la personnalité</i>	139
<i>La genèse de la structure</i>	139
<i>Les caractéristiques de la structure</i>	140
▶ <i>L'appareil psychique et les topiques freudiennes</i>	142
<i>La première topique freudienne</i>	142
<i>La deuxième topique freudienne</i>	144
<i>L'idéal du Moi et le Moi idéal</i>	145
▶ <i>Les mécanismes de défense</i>	148
<i>Définition</i>	148
<i>Les principaux mécanismes de défense</i>	148
▶ <i>Le travail de deuil</i>	153
<i>Trois étapes importantes</i>	153
<i>Les deuils pathologiques</i>	156
<i>La position dépressive</i>	158
<i>La crise du milieu de la vie</i>	160
2. Psychopathologie de l'adulte	163
▶ <i>Les psychoses</i>	163
<i>Les hypothèses étiologiques</i>	163
<i>Le syndrome délirant et l'analyse du délire</i>	163
<i>Les différents types de psychoses</i>	166
▶ <i>Les névroses</i>	167
<i>Les hypothèses étiologiques</i>	168
<i>La névrose obsessionnelle ou le Trouble obsessionnel compulsif (TOC)</i>	168
<i>La névrose phobique</i>	169
<i>La névrose d'angoisse ou trouble anxieux ou attaque de panique</i>	170
<i>La névrose hystérique ou trouble somatoforme</i>	171
▶ <i>Les états limites ou fonctionnements limites ou « border line »</i>	172
<i>Les hypothèses étiologiques</i>	172
<i>La problématique</i>	173
<i>Symptomatologie</i>	173
<i>La prise en charge</i>	174
3. L'individu en société	175
▶ <i>Le groupe</i>	175
<i>Qu'est-ce que le groupe ?</i>	175

<i>A quoi sert le groupe pour l'individu ?</i>	175
<i>Groupe d'appartenance et groupe de référence</i>	176
► Les rôles	177
► La catégorisation sociale	177
► La normalisation	178
<i>Qu'est-ce qu'une norme ?</i>	178
<i>Comment se forment les normes ?</i>	178
<i>Pourquoi tend-on vers la normalisation ?</i>	179
► Le conformisme	180
<i>Qu'est-ce que le conformisme ?</i>	180
<i>Les fonctions positives et négatives du conformisme</i>	181
► L'innovation	183

PARTIE V

Psychologie et psychopathologie de la personne âgée 185

1. Cinq formes de vieillissement psychologique	188
► La sénescence de l'appareil nerveux central	188
<i>Des modifications morphologiques</i>	188
<i>Une dépopulation neuronale</i>	188
<i>Une raréfaction dendritique</i>	188
<i>Une modification du nombre de cellules non nerveuses</i>	189
<i>Une dégénérescence neurofibrillaire</i>	189
<i>Une apparition de plaques séniles</i>	189
<i>Une diminution de la neuroplasticité</i>	189
► La sénescence de la perception	189
<i>Les cinq sens</i>	189
<i>Autres facteurs de perception touchés</i>	190
► La sénescence de la cognition	191
<i>La mémoire</i>	191
<i>Le raisonnement</i>	192
<i>Le langage</i>	192
<i>L'attention</i>	192
<i>Les apprentissages</i>	192
► Le vieillissement psychoaffectif	192
<i>Les deuils</i>	192
<i>L'« agism »</i>	193
<i>L'infantilisation</i>	193
<i>La gérontophobie</i>	193
► Le vieillissement conatif	194
2. Les modifications sociales	195
► La reconnaissance de la personne âgée et son statut social	195
► La dépendance et ses implications	195
► Le ressenti des familles	195

▶ Le rôle des soignants professionnels	196
▶ La présence de la mort	196
<i>Pourquoi meurt-on de vieillesse ?</i>	196
<i>Le suicide</i>	197
3. Psychopathologie de la personne âgée	198
▶ Les troubles de la sexualité	198
▶ Les troubles de la conduite alimentaire	198
▶ Les troubles dysthymiques	199
<i>Définition</i>	199
<i>Les quatre perturbations principales de l'humeur</i>	199
▶ Les névroses d'abandon	200
▶ Les troubles psychotiques	200
<i>Le vieillissement des troubles psychotiques</i>	200
<i>Les troubles psychotiques d'apparition tardive</i>	201
▶ Les conduites addictives de la personne âgée	201
▶ Les démences séniles	202
<i>Définition</i>	202
<i>Les démences de type Alzheimer</i>	202
<i>Les démences infectieuses</i>	202
<i>Les démences toxiques ou carenciales</i>	203
<i>Les démences cérébro-vasculaires</i>	203
<i>Les démences traumatiques et tumorales apparentées</i>	203
▶ Le rapport à la maladie incurable	203
<i>L'annonce de la maladie incurable</i>	203
<i>Les six grandes phases psychologiques consécutives à cette annonce</i>	204
▶ La maltraitance	205
<i>Les facteurs de vulnérabilité des personnes âgées</i>	205
<i>La classification des violences faites aux personnes âgées</i>	205
<i>Les lieux de la maltraitance</i>	206

PARTIE VI

Annexes	209
.....	
1. Glossaire	211
2. Bibliographie	213
3. Index des notions	215