Sommaire général

Chapitre	UE	N°	INTITULE	OBJECTIFS	PAGE
1	4	89/ 90	Déficit neurologique récent / Déficit moteur et/ou sensitif des membres	• Diagnostiquer un déficit neurologique récent. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge, notamment en unité neurovasculaire en cas de suspicion d'accident vasculaire cérébral • Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution.	9
2	4	91	Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue de cheval	• Diagnostiquer une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Décrire les principes de prise en charge des déficiences, incapacités et du handicap secondaires à une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval.	13
3	4	94	Neuropathie périphérique	• Diagnostiquer les différentes formes de neuropathies périphériques et connaître l'orientation étiologique. • Distinguer cliniquement une neuropathie périphérique et une sclérose latérale amyotrophique (SLA).	17
4	4	95	Polyradiculonévrite aiguë inflammatoire (syndrome de Guillain-Barré)	• Diagnostiquer un syndrome de Guillain-Barré. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	21
5	4	96	Myasthénie	• Diagnostiquer une myasthénie. • Connaître les traitements et planifier le suivi du patient. Connaître les médicaments contre-indiqués dans la myasthénie. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	23
6	4	97	Migraine, névralgie du trijumeau et algies de la face	• Diagnostiquer une migraine, une névralgie du trijumeau et une algie de la face. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	27
7	4	98	Céphalée aiguë et chronique chez l'adulte et l'enfant	• Diagnostiquer une céphalée aiguë et une céphalée chronique. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	33
8	4	99	Paralysie faciale	• Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	35

Matériel protégé par le droit d'auteur

9	4	102	Sclérose en plaques	• Diagnostiquer une sclérose en plaque. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. • Décrire les principes de la prise en charge au long cours.	39
10	4	103	Épilepsie de l'enfant et de l'adulte	• Diagnostiquer les principales formes d'épilepsie de l'enfant et de l'adulte. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. • Décrire les principes de la prise en charge au long cours.	43
11	4	104	Maladie de Parkinson	• Diagnostiquer une maladie de Parkinson. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. • Décrire les principes de la prise en charge au long cours.	49
12	4	105	Mouvements anormaux	• Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	55
13	4	106	Confusion, démences	• Diagnostiquer un syndrome confusionnel, savoir évoquer un hématome sous-dural chronique. • Diagnostiquer un syndrome démentiel, une maladie d'Alzheimer. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient en abordant les problématiques techniques, relationnelles, éthiques, organisationnelles consécutives à l'évolution de la maladie.	57
14	4	107	Troubles de la marche et de l'équilibre	• Devant un trouble de la marche ou de l'équilibre, argumenter les hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. • Savoir rechercher une hydrocéphalie chronique	61
15	8	148	Méningites infectieuses et méningo-encéphalites chez l'enfant et chez l'adulte	• Connaître l'épidémiologie des méningites et encéphalites chez l'adulte et l'enfant. • Diagnostiquer un purpura fulminans (voir item 328), une méningite, une méningo-encéphalite. • Connaître les principaux agents infectieux responsables de méningites, de méningo-encéphalites, d'abcès cérébraux. • Connaître la conduite à tenir dont le traitement en urgence face à un purpura fulminans, une suspicion de méningite ou de méningo-encéphalite, au domicile, au cabinet médical et aux urgences hospitalières. • Hiérarchiser les examens complémentaires en cas de suspicion de méningite, de méningo-encéphalite. • Interpréter le résultat d'un examen du liquide céphalorachidien. • Connaître le traitement de première intention d'une méningite communautaire présumée bactérienne. • Connaître les recommandations de la prophylaxie des infections à	65

Matériel protégé par le droit d'auteur