

Sommaire

Préface	3
Avant-propos	9
Introduction	11

Partie 1. La réforme du DEME, un contexte particulier dans un contexte politique global (une logique de compétences dans le travail éducatif)

I Histoire du métier de ME Approche législative	17
--	-----------

II Le diplôme de moniteur-éducateur : une nouvelle réforme	22
1. La formation au DEME, une réforme dans les réformes.....	23
2. Les compétences par l’alternance, une démarche formative et professionnalisante	25

III La notion de référentiels et de compétences	28
1. La construction des référentiels du DEME.....	28
2. La notion de compétence	29

Partie 2. Domaine de formation, domaine de compétences, domaine de certification n° 4 « Implication dans les dynamiques institutionnelles »

I	Référentiel professionnel, domaine de compétences DC4 et domaine de formation DF4	35
	1. Référentiel professionnel du moniteur-éducateur (référentiel fonctions/activités)	35
	2. Domaine de compétences DC4 « Implication dans les dynamiques institutionnelles »	35
	3. Domaine de formation DF4.....	36
II	Certification du DC4	37
	1. 2 épreuves pour certifier le DC4	37
	2. Évaluation organisée en cours de formation	38
	3. Épreuve en centre d'examen : « épreuve écrite sur les dynamiques institutionnelles »	39
III	Adaptation de la modélisation de la compétence présentée précédemment, pour les deux épreuves du DC4	40
IV	Le DC4 dans l'action éducative	41
V	Les épreuves du DC4 – Méthodologies	42
	1. « Composition sur le cadre institutionnel et la position de ME »	42
	2. « Épreuve écrite sur les dynamiques institutionnelles » Épreuve du DC4 en centre d'examen	48

Partie 3. Les connaissances

Connaissances à mobiliser dans l'intervention du moniteur-éducateur	53
--	----

1. Le droit, la loi, fondements de la société, piliers de l'État, constituants des politiques	53
2. Droit constitutionnel	58
3. Les textes juridiques en France.....	62
4. Les juridictions françaises	65
5. L'organisation administrative de l'État	68
6. L'Union européenne et le droit communautaire.....	72
7. Les politiques sociales en France	74
8. La Sécurité sociale et le revenu de solidarité active	76
9. Le traitement du chômage en France	79
10. L'organisation du secteur social et médico-social en France.....	81
11. Les associations loi 1901	86
12. La loi n°2002-2 du 2 janvier 2002 «rénovant l'action sociale et médico-sociale».....	88
13. La loi n°2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires – HPST	94
14. Les agences régionales de santé créées par la loi n°2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires	96
15. Le droit de la famille	97
16. La protection de l'enfance.....	104
17. Les mineurs isolés en France	110
18. La prévention spécialisée.....	112
19. Droit pénal des mineurs.....	114
Ordonnance n°45-174 du 2 février 1945 relative à l'enfance délinquante	
20. La loi n°98-657 du 29 juillet 1998 d'orientation relative à la lutte contre les exclusions.....	119
21. Admission en CHRS	126
22. La politique de la ville.....	128
23. Droit des étrangers en France	130
24. Nationalité française (article 18 du Code civil).....	132
25. La prise en charge des personnes âgées en France par les pouvoirs publics	133
26. La loi n°2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.....	135
27. La protection juridique des personnes majeures Loi du 5 mars 2007, applicable au 1 ^{er} janvier 2009, réformant la loi n°2007-308	144
28. La responsabilité de l'éducateur et de l'établissement	150
29. Les travailleurs sociaux et le secret professionnel.....	151
30. Le droit du travail	154
31. Les relations professionnelles de partenariat	160
32. La veille professionnelle.....	161

Partie 4. Sujets et annales

I	La rédaction de « l'épreuve écrite sur les dynamiques institutionnelles »	165
	Conseils de rédaction	166
II	Annales de « l'épreuve écrite sur les dynamiques institutionnelles » (extraits)	168
	Sujets DEMA et éléments de réponse.....	168
III	Sujets et grille d'aide à la construction de la réponse	187

	Deux éducatrices témoignent autour de la question du droit dans les pratiques éducatives	213
	« Du droit au quotidien », Amandine Auroux, éducatrice spécialisée.....	213
	« Mais tu es quoi, toi ? T'es juge ou t'es éduc ? », Valérie Mokhnache, éducatrice spécialisée et assesseur au tribunal pour enfants	215

	Conclusion	219
--	-------------------------	-----

	Bibliographie	220
--	----------------------------	-----

	Sigles utilisés	222
--	------------------------------	-----