

LISTE DES ABRÉVIATIONS	13
INTRODUCTION	15
PARTIE I	
<i>Devenir aide-soignant</i>	17
1 La définition du métier d'aide-soignant	19
■ Historique	19
<i>Les aides-soignants en France</i>	20
■ Approche législative du métier d'aide-soignant	20
■ Les activités de l'aide-soignant	21
■ Le cadre professionnel des agents de la fonction publique	22
■ Le cadre d'emploi des agents du secteur privé	23
<i>Les établissements de santé privés d'intérêt collectif (ESPIC)</i>	23
<i>Les établissements privés à but lucratif</i>	23
■ Les rémunérations	23
<i>Dans la fonction publique hospitalière</i>	23
<i>Dans le secteur privé</i>	26
■ Les évolutions de carrière	26
2 Les conditions d'accès à la formation initiale	27
3 Les épreuves de sélection	28
■ Les épreuves écrites d'admissibilité	28
■ La préparation des épreuves écrites d'admissibilité	29
<i>Dans les mois qui précèdent</i>	29
<i>Dans les jours qui précèdent</i>	30
<i>La veille des épreuves d'admissibilité</i>	31
<i>Le jour des épreuves</i>	31
■ La préparation de l'épreuve orale d'admission	32
<i>Une épreuve en deux temps</i>	32
<i>Dans les jours qui précèdent</i>	33
<i>Savoir se présenter</i>	34
<i>La veille de l'épreuve d'admission</i>	34
<i>Le jour de l'épreuve d'admission</i>	35
4 La formation d'aide-soignant	37
■ Le dispositif de formation	37

■ L'enseignement théorique	37
■ Les stages	38
■ Le suivi pédagogique personnalisé	39
■ Les différentes évaluations	39
■ Le coût de la formation	41

PARTIE II

Epreuve d'admissibilité : **questions de mathématiques** 43

1 | Rappels de mathématiques 45

■ Introduction 45

■ Conseils pour la résolution des problèmes de mathématiques 45

■ Rappels sur les nombres 46

Nombres entiers 46

Règles d'orthographe à respecter 47

Nombres décimaux 47

Comparaison de nombres 48

Encadrements 49

Valeurs approchées et arrondies 49

■ Rappels sur les unités 50

Multiples et sous-multiples des unités 50

Unités de longueur 51

Unités d'aire 52

Unités de volume 52

Unités de masse 53

Unités de temps 54

Fractions 55

Pourcentages 56

■ Rappels sur les quatre opérations de base 57

Additions 58

Soustractions 58

Multiplications 60

Divisions 64

2 | Vérification d'une opération 69

■ 1^{re} méthode : l'ordre de grandeur 69

■ 2^{de} méthode : la preuve par 9 69

3 Exercices de mathématiques	72
■ Exercices sur les quatre opérations de base	72
■ Correction des exercices	78
■ Exercices d'entraînement aux mathématiques de base	94
■ Correction des exercices	107

PARTIE III

Epreuve d'admissibilité : notions de biologie humaine	125
--	------------

1 | Biologie

■ Biologie élémentaire	127
<i>La matière et sa structure</i>	127
<i>Les éléments organiques</i>	127
<i>Les différents niveaux du corps humain</i>	128
<i>Les processus vitaux</i>	128
<i>Les grandes régions du corps</i>	129
<i>Les constantes de l'organisme</i>	130
■ La cellule	130
<i>Éléments constituant la cellule</i>	130
<i>Aspects importants de la vie de la cellule</i>	132
<i>Problèmes pouvant être rencontrés</i>	137
■ Les tissus	137
<i>Le tissu épithélial</i>	137
<i>Le tissu conjonctif</i>	138
<i>Association de tissu épithélial et conjonctif</i>	139
<i>Les tissus spécialisés</i>	140
■ Le sang	140
<i>Les cellules</i>	140
<i>Le plasma</i>	142
<i>Le système réticulo-endothélial</i>	142
<i>Les groupes sanguins</i>	143
<i>Hémostase et coagulation</i>	143
<i>Vocabulaire</i>	144
■ Le système locomoteur	145
<i>Les os</i>	145
<i>Les articulations</i>	149
<i>Les muscles</i>	150
<i>Problèmes fréquents retrouvés</i>	151
<i>Entretien de la fonction de locomotion</i>	152

■ L'appareil circulatoire	153
<i>Les vaisseaux</i>	156
<i>Problèmes pouvant être retrouvés</i>	157
<i>Entretien de la fonction cardiaque et des vaisseaux</i>	158
■ La respiration	158
<i>La respiration</i>	159
<i>Anatomie de l'appareil respiratoire</i>	159
<i>Physiologie respiratoire</i>	162
<i>Régulation de la ventilation pulmonaire</i>	162
<i>Problèmes pouvant être rencontrés</i>	162
<i>Entretien de la fonction respiratoire</i>	163
■ Le système nerveux	163
<i>Le tissu nerveux</i>	164
<i>La moelle épinière et les nerfs rachidiens</i>	166
<i>L'encéphale et les nerfs crâniens</i>	167
<i>Le système nerveux autonome</i>	167
<i>Problèmes fréquents rencontrés</i>	168
<i>Entretien de la fonction du système nerveux</i>	168
■ Les organes des sens	170
<i>La langue et le goût</i>	170
<i>Le nez et l'odorat</i>	171
<i>L'oreille, l'audition et l'équilibration</i>	172
<i>L'œil et la vision</i>	173
<i>La peau</i>	175
<i>Problèmes fréquents rencontrés</i>	177
■ L'appareil digestif	179
<i>Le tube digestif</i>	179
<i>Les glandes annexes</i>	183
<i>Problèmes fréquents observés</i>	184
<i>Entretien de la fonction digestive</i>	185
■ L'appareil urinaire	186
<i>Les reins</i>	186
<i>Les conduits excréteurs</i>	187
<i>Le fonctionnement du rein</i>	188
<i>L'urine</i>	189
<i>Rôle du rein dans la pression artérielle</i>	189
<i>Rôle des reins dans la formation des globules rouges</i>	190
<i>Problèmes fréquents rencontrés</i>	190
<i>Entretien de la fonction urinaire</i>	190

■ Le système endocrinien	190
<i>L'épiphyse</i>	192
<i>L'hypothalamus</i>	192
<i>L'hypophyse</i>	192
<i>La thyroïde</i>	193
<i>Les parathyroïdes</i>	193
<i>Le pancréas</i>	193
<i>Les surrénales</i>	194
<i>Le thymus</i>	195
<i>Problèmes fréquents rencontrés</i>	196
<i>Entretien de la fonction endocrinienne</i>	196
■ Fonction de reproduction	197
<i>L'appareil génital masculin</i>	197
<i>L'appareil génital féminin</i>	199
<i>La grossesse</i>	206
<i>Problèmes pouvant être rencontrés</i>	206
<i>Entretien de la fonction reproductrice</i>	207
2 L'équilibre alimentaire	208
■ Indice de masse corporelle	208
■ Les dépenses énergétiques	209
■ Les besoins en eau	210
<i>Importance des besoins en eau</i>	210
<i>Les pertes en eau</i>	210
■ Les besoins en sels minéraux	211
■ Les besoins énergétiques	213
■ Les besoins vitaminiques	217
■ Conseils pratiques en vue d'une alimentation équilibrée	218
<i>L'apport hydrique en quantité suffisante</i>	218
<i>Le transit intestinal</i>	218
3 Exercices de biologie humaine	220
■ Exercices	220
■ Correction des exercices	271

PARTIE IV

Épreuve d'admissibilité : français

317

1 | L'épreuve d'admissibilité

319

■ Contenu de l'épreuve

319

■ Gérer son temps	319
■ Respecter les consignes et savoir lire un texte	319
■ Exploiter ses connaissances	321
■ Rédiger correctement	321

2| Fiches de culture générale **322**

■ La santé et le système de protection sociale	322
<i>Définitions de la santé et de la santé publique</i>	322
<i>Les besoins fondamentaux</i>	322
<i>Les déterminants de santé</i>	323
<i>Les causes de décès</i>	324
<i>La prévention et promotion de la santé</i>	325
<i>Les soins de santé primaire (SSP)</i>	325
<i>La vaccination</i>	325
<i>L'assurance-maladie</i>	328
<i>Les structures de santé</i>	330
<i>La loi « Hôpital, patient, santé, territoires » (HPST)</i>	332
<i>Le plan Hôpital 2012</i>	332
<i>La charte de la personne hospitalisée</i>	333
<i>Les métiers relatifs à la santé</i>	334
■ L'hygiène	335
<i>Définitions</i>	335
<i>L'hygiène corporelle</i>	336
<i>L'hygiène vestimentaire</i>	337
<i>L'hygiène de vie</i>	337
<i>L'hygiène à l'hôpital et les IAS (infections associées aux soins)</i>	339
■ L'alimentation	341
<i>Définitions</i>	341
<i>Les sept groupes d'aliments</i>	342
<i>Les nutriments</i>	343
<i>Les OGM</i>	344
<i>Le risque alimentaire</i>	344
<i>Les troubles du comportement alimentaire</i>	347
■ Les addictions	349
<i>Définitions</i>	349
<i>L'alcoolisme</i>	349
<i>Le tabagisme</i>	352
<i>Les drogues illicites</i>	354
<i>Les addictions comportementales</i>	359

■ Les maladies à incidences sociales	360
<i>Le cancer</i>	360
<i>Les maladies cardio-vasculaires (MCV)</i>	363
<i>Le sida</i>	364
<i>Les infections sexuellement transmissibles (IST)</i>	368
■ La famille	371
<i>Définitions</i>	371
<i>Les différents modèles familiaux</i>	371
<i>Les aspects juridiques</i>	372
<i>Les chiffres</i>	374
<i>La politique familiale</i>	374
<i>Les dates clés</i>	374
<i>Les prestations familiales (montant au 1^{er} mars 2014)</i>	375
<i>L'adoption</i>	377
■ La femme dans la société	380
<i>Repères</i>	380
<i>L'activité professionnelle des femmes</i>	380
■ L'enfant et l'adolescent	387
<i>L'enfant</i>	387
<i>L'adolescence en danger</i>	393
■ La personne âgée	396
<i>Définitions</i>	396
<i>Les chiffres</i>	396
<i>Les problèmes</i>	396
<i>La retraite</i>	398
<i>Le logement</i>	399
<i>Le financement</i>	400
<i>La maltraitance</i>	403
<i>La maladie d'Alzheimer</i>	403
<i>Les aidants familiaux</i>	405
■ L'environnement	407
<i>Définition</i>	407
<i>Les problèmes</i>	407
<i>Les solutions</i>	408
■ La pauvreté, l'exclusion et le chômage	410
<i>Définitions</i>	410
<i>Situations</i>	410
<i>Le chômage</i>	411
<i>Les problèmes</i>	412

<i>Les solutions</i>	412
■ Le handicap	415
<i>Définition</i>	415
<i>Les principaux types de handicap</i>	415
<i>Les causes</i>	415
<i>Les chiffres</i>	416
<i>Les problèmes</i>	416
<i>Les solutions</i>	418
<i>Les lois</i>	419
<i>L'autisme ou TSA (troubles du spectre autistique)</i>	420
■ La bioéthique	422
<i>Définition</i>	422
<i>Les lois de bioéthique</i>	422
<i>Les dates clés</i>	422
<i>L'AMP (assistance médicale à la procréation) ou PMA (procréation médicalement assistée)</i>	423
<i>Le DPI : diagnostic pré-implantatoire</i>	423
<i>La GPA (gestation pour autrui)</i>	423
<i>Les dons d'organes</i>	424
<i>Le don du sang</i>	426
■ La fin de vie	428
<i>L'euthanasie</i>	428
<i>Les soins palliatifs</i>	429
<i>La douleur</i>	430
<i>La mort et le deuil</i>	433

3| Sujets d'annales corrigés 435

■ Sujet n° 1 : Sarrebourg, 2013	435
■ Sujet n° 2 : Allier, 2012	438
■ Sujet n° 3 : Évreux, 2011	441
■ Sujet n° 4 : Bretagne, 2009	444

PARTIE V

Épreuve d'admission : exposé et entretien 447

1| Méthodologie pour l'oral 449

■ L'épreuve	449
■ Traitement du sujet de culture générale	449
■ La discussion avec le jury	449
■ Les aptitudes et les compétences jugées	450
■ Questions préparatrices à l'entretien	451

2 Sujets d'entraînement corrigés	453
■ Sujet n° 1 : Les infections nosocomiales	453
■ Sujet n° 2 : Le handicap	455
■ Sujet n° 3 : L'adolescence	457
■ Sujet n° 4 : L'alcool	459
■ Sujet n° 5 : L'intergénérationnel	462
■ Sujet n° 6 : Les personnes âgées	464
■ Sujet n° 7 : La mort	466
■ Sujet n° 8 : Le travail	468
■ Sujet n° 9 : La violence	470
■ Sujet n° 10 : L'environnement	472

PARTIE VI

Annales corrigées **475**

1| Concours d'entrée aide-soignant, Antibes, 2012 **477**

■ Culture générale : la réponse à la perte d'autonomie est autant humaine que médicale	477
<i>Questions à partir d'un texte de culture générale</i>	478
■ Questions de biologie humaine	479
■ Questions sur les mathématiques	481
■ Correction	482
<i>Questions à partir d'un texte de culture générale</i>	482
<i>Questions de biologie humaine</i>	483
<i>Questions sur les mathématiques</i>	486

2| Concours d'entrée aide-soignant, Ingwiller – Neuenberg, 2012 **488**

■ Culture générale : « bébé-médicament : une étape de plus dans la dérive eugéniste »	488
<i>Questions à partir d'un texte de culture générale</i>	489
■ Questions de biologie humaine	489
■ Questions sur les mathématiques	490
■ Correction	491
<i>Questions à partir d'un texte de culture générale</i>	491
<i>Questions de biologie humaine</i>	492
<i>Questions sur les mathématiques</i>	493

3| Concours d'entrée aide-soignant, Troyes, 2012 **495**

■ Culture générale : régime : les ados en surpoids n'ont pas la bonne méthode	495
<i>Questions à partir d'un texte de culture générale</i>	495
■ Questions sur les mathématiques	496

■ Questions de biologie humaine	497
■ Correction	498
<i>Questions à partir d'un texte de culture générale</i>	498
<i>Questions sur les mathématiques</i>	500
<i>Questions de biologie humaine</i>	501

PARTIE VII

Annexes	503
1 Vocabulaire médical	505
2 Arrêté du 22 octobre 2005 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'aide-soignant	510
3 Référentiel de formation du diplôme professionnel d'aide-soignant (annexe 1 de l'arrêté du 22 octobre 2005)	526
4 Diplôme professionnel d'aide-soignant : évaluation des compétences (annexe 2 de l'arrêté du 22 octobre 2005)	546
5 Règlement intérieur type des instituts de formation d'aides-soignants (annexe 3 de l'arrêté du 22 octobre 2005)	550
6 Liste des instituts de formation d'aides-soignants	551
7 Sitographie	596