

Sommaire

PARTIE 1 : Conseils méthodologiques **pour « bien penser le jour J »**

INTRODUCTION	2
SAVOIR « BIEN PENSER LE JOUR J »	3
• « Toujours tout détailler en précisant les choses du général ou particulier	3
• « Garder toujours votre bon sens : ce sera votre meilleure arme pour le jour J »	3
• « Tout ce qui vous passe par la tête (d'intelligent) doit apparaître sur votre copie »	3
• « Devant toutes les questions où l'on vous demande votre avis : donnez un message clair et précis dans vos réponses »	4
SAVOIR RÉAGIR FACE AUX SITUATIONS DIFFICILES RENCONTRÉES LE JOUR J	5
• « Le diagnostic que j'ai trouvé "colle" avec le début de l'énoncé mais après, la suite des questions ne s'enchaîne pas bien... »	5
• « J'ai commencé mon premier dossier il y a 10 minutes et là je suis bloqué à la question 2... »	5
• « J'hésite entre plusieurs diagnostics ou plusieurs réponses sans réussir à trancher »	6
• « Un dossier de maladie rare tombe le jour du concours... »	6
• « Un dossier trop facile tombe le jour du concours... »	7
SAVOIR RÉPONDRE AUX QUESTIONS FERMÉES	8
• Exemple 1 : « Quelles sont vos 3 hypothèses diagnostiques devant les rachialgies d'horaire inflammatoires »	8
• Exemple 2 : « Quels sont les 2 objectifs de l'examen clinique devant une suspicion de mélanome »	8
SAVOIR BIEN RÉDIGER VOTRE COPIE LE JOUR J	10
RELECTURE DU DOSSIER	11
LA LISTE D'OR	12
• Comment utiliser cette liste ?	12
• Abécédaire	12

PARTIE 2 : Plan type de réponse ECN

MODE D'EMPLOI	16
DIAGNOSTIC	17
• Quel est le diagnostic ?	17
• Justifier un diagnostic ?	18
• Quelles étiologies évoquer ?	19
BILAN CLINIQUE ET PARACLINIQUE	20
• La « check-list support »	20
• Quel est votre bilan ?	21
• Quelle est votre prise en charge ?	21
• Quelles sont vos prescriptions d'entrée pour les 24 h ?	22

• Quel examen réaliser ?	21
• Interpréter un examen d'imagerie ?	21
• Éléments à rechercher devant un ASP	23
• Comment choisir un examen complémentaire ? Quel est l'intérêt d'un examen ? Pourquoi ne pas réaliser tel examen ?	23
• L'imagerie réalisée est-elle normale ? Cela élimine-t-il le diagnostic ?	25
INFORMATION – ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE	26
• Information	26
• Éducation thérapeutique (maladie chronique)	30
TRAITEMENT – SURVEILLANCE	33
• Répondre à une question de PEC thérapeutique.....	33
• Analyser, critiquer ou justifier un traitement	37

PARTIE 3 : Réflexes à la lecture du dossier

RÉFLEXES GÉNÉRAUX D'ÉNONCÉ	44
• Mode d'emploi	44
• Comment utiliser ces réflexes ?	44
• Réflexe de terrain	45
• Réflexe de « dossier type entier » +++++	47
• Comorbidités	48
• Réflexe de contexte	51
• Réflexe sur la biologie	52
• Réflexe aux antécédents.....	54
• Réflexe médicaments	55
• Réflexe de situation aiguë	57
RÉFLEXES THÉRAPEUTIQUES AUX SYMPTÔMES D'ÉNONCÉ	60
• Mode d'emploi	60
• Réflexe traitement symptomatique aigu de symptôme d'énoncé	61
• Réflexe traitement symptomatique chronique de symptôme d'énoncé	73
• Réflexe traitement symptomatique en contexte palliatif	82
RÉFLEXES LORS DE LA PRESCRIPTION D'UN MÉDICAMENT OU D'UN EXAMEN COMPLÉMENTAIRE	86
• Mode d'emploi	86
• Réflexe lors de la prescription de médicament.....	87
• Réflexe lors de la prescription d'examen paraclinique	101
• Réflexe sur question de kinésithérapie	107
RÉFLEXES SPÉCIFIQUES À LA PÉDIATRIE	109
• Mode d'emploi	109
• Réflexes généraux	110
• Réflexes traitement symptomatique	110
• Réflexes à la prescription	117
• Réflexes d'énoncé	118
• Question type en pédiatrie	118