

SOMMAIRE

Préface

Introduction

Chapitre 1 Je suis un enfant.

Trop bas

Trop haut

Trop large

Trop envahissant

Chapitre 2 Mes sens sont perturbés.

Le sens visuel

Le sens auditif

Le sens tactile

Le sens olfactif

Le sens gustatif

Les sens vestibulaire et proprioceptif

Un effort concerté

Chapitre 3 Distinguez entre « ne veut pas » (je choisis de ne pas) et « ne peut pas » (je ne peux pas).

Comportement résistant/évitant

Le comportement de recherche d'attention

L'autorégulation

Le divertissement et l'amusement

Le contrôle

La rétribution

Chapitre 4 Je suis un penseur concret. J'interprète le langage de manière littérale.

Les idiomes et les clichés

Les consignes non spécifiques

Les inférences

Chapitre 5 Écoutez toutes les manières dont j'essaie de communiquer.

Chapitre 6 Imaginez ! Je suis orienté visuellement.

Chapitre 7 Concentrez-vous et construisez sur ce que je peux faire plutôt que sur ce que je ne peux pas faire.

Chapitre 8 Aidez-moi dans mes interactions sociales.

Chapitre 9 Identifiez ce qui déclenche mes crises.

La surcharge sensorielle

Les déclencheurs physiques / physiologiques

Les déclencheurs émotionnels

Les exemples négatifs venant des adultes

Chapitre 10 Aimez-moi inconditionnellement.

Postface

Triomphe et transition

Dix choses que je souhaite que mon étudiant de Terminale atteint d'autisme sache

Évolution

Annexes

Questions pour la discussion et la réflexion personnelle

Index