

Sommaire

PARTIE 1. INTÉGRER L'INSTITUT EN SOINS INFIRMIERS : PRÉSENTATION DU CONCOURS

I. Modalités du concours	3
1. Accès à la formation	3
2. Les épreuves de sélection	3
3. Les candidats avec dispenses	5
Spécificités aides-soignantes et auxiliaires de puériculture	5
Spécificités pour les étudiants PACES	5
II. La formation infirmière	7
1. Définition du métier d'infirmier	7
2. L'organisation des études	7
La validation de la formation	8
Le diplôme	9
La dispensation des cours	9
3. Le stage	9
4. Les grands principes pédagogiques	10
La posture réflexive	11
L'autonomie	11
Apprendre à apprendre	11
Le développement des compétences	11

PARTIE 2. ÉPREUVES ÉCRITES D'ADMISSIBILITÉ

1. MÉTHODOLOGIE DE L'ÉPREUVE ÉCRITE D'ADMISSIBILITÉ	15
I. Différencier les thèmes prévalents	15
II. Répondre aux trois questions de l'examen écrit	17
1. Les capacités évaluées	17
2. Le questionnement vis-à-vis d'un texte	18
3. Rédiger les réponses	19
Lisibilité de la rédaction	20
Gérer son temps	21

2. CONNAISSANCES SUR LES THÈMES SANITAIRES ET SOCIAUX.....	22
I. Le système de santé	22
1. Organisation de la santé publique	22
2. Le système de santé : la bioéthique	33
II. La population.....	38
1. La famille	38
2. L'enfant, l'adolescent	42
3. Les personnes âgées.....	51
III. faits de société	60
1. Le tabagisme	60
2. L'alcoolisme	64
3. Accidentologie et prise de risque	68
4. La toxicomanie	73
5. La violence	78
6. Surpoids et obésité	81
7. Les outils numériques, la culture du numérique	84
8. Les situations de précarité	87
9. Sport et santé	96
10. L'environnement.....	100
IV. La santé.....	107
1. Le cancer.....	107
2. L'asthme, la bronchiolite.....	111
3. La tuberculose.....	114
4. La grippe	117
5. Les pathologies cardiovasculaires	119
6. Les infections nosocomiales.....	123
7. Le handicap	126
8. Les troubles mentaux	128
9. Les hépatites	133
10. Sida et infections sexuellement transmissibles	137
11. L'éducation pour la santé	140
12. La télémédecine	143
3. SUJETS D'ENTRAÎNEMENT À L'ÉPREUVE ÉCRITE D'ADMISSIBILITÉ ...	146
Sujet 1.....	146
Santé des collégiens : ils mangent mieux, ont plus d'amis mais dorment moins.....	146
Sujet 2	151
Pilules contraceptives : des risques réels mais rares.....	151

Sujet 3	155
Des mesures pour maintenir les personnes âgées à domicile.....	155
Sujet 4	160
L'eau du robinet est-elle dangereuse pour la santé?.....	160
Sujet 5	163
En France, la pauvreté est un phénomène de masse.....	163

4. TESTS D'APTITUDE

I. Généralités	168
1. Ce que dit la loi	168
2. Les systèmes de notation	168
3. Les capacités de raisonnement logique et analogique	169
4. La concentration.....	170
5. Problèmes et aptitudes numériques	170
II. Attention concentrée	171
III. Organisation	221
IV. Logique	245
V. Aptitudes numériques	259
VI. Concours blanc	271
Énoncé.....	271
Aptitudes numériques.....	271
Organisation.....	273
Logique.....	276
Corrigé	279

PARTIE 3. ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION

5. MÉTHODOLOGIE DE L'ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION	285
I. Description de l'épreuve orale	285
1. L'entretien individuel	285
2. Enjeu de l'épreuve orale.....	288
3. La communication du message.....	288
4. Critères d'appréciation.....	291
5. Différents supports d'examens oraux.....	294

II. Se préparer à l'épreuve orale.....	297
1. Lire et se documenter.....	297
Les questions sur la réforme des études d'infirmier	297
Les questions d'actualité.....	298
Les questions concernant la profession	299
2. Les questions personnelles.....	303
3. Préparation physique et psychologique	304
4. Soigner son image	305
5. Le matin de l'épreuve	306
III. Gagner l'épreuve orale	307
1. Structurer la réponse à l'exposé oral.....	307
Optimiser ses connaissances	307
Construire la réponse.....	310
Conclusion	310
2. Comportement du candidat devant le jury	311
Entrer et s'installer devant le jury.....	311
Se présenter au jury	312
Introduire le sujet.....	313
Transmettre les données	314
Se positionner par rapport aux interlocuteurs	317
Convaincre les membres du jury	317
Conclure l'entretien.....	319
IV. Développer des compétences personnelles de communication	321
1. Capacités intellectuelles	321
2. Capacités à communiquer.....	322
Le message	322
L'attitude relationnelle.....	322
3. Capacités à la maîtrise émotionnelle	323
4. Capacité à la vie en groupe	324
5. Conclusion.....	325
V. Exercices.....	326
Conclusion	332
Bibliographie.....	333