TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION 3

CHAPITRE 1 - **PRESENTATION DE LA BOUCLE SENSORI-PSYCHO-MOTRICE** 9

CHAPITRE 2 - **UNE HISTOIRE DE LIENS** 15

CHAPITRE 3 - **LA BOUCLE SENSPORI-PSYCHO-MOTRICE COMME MODELE NEUROCOGNITIF OPERANT** 21

CHAPITRE 4 - **LE VERSANT ENTRANT : LES PERCEPTIONS** 25

I- Les analyseurs périphériques 27

II- L'analyse périphérique : messages et contexte 29

III- L'analyse périphérique et l'apprentissage 30

IV- L'analyse périphérique : mise en forme 31

V- Les cinq sens et l'apprentissage 33

CHAPITRE 5 - **LES FONCTIONS REFLEXES ET THALAMIQUES** 47

I- Les relais 49

II- Les noyaux thalamiques 50

CHAPITRE 6 - **LE CORTEX** 53

I- Le rôle du cortex 55

II- Les voies corticales 55

III- La plasticité encore et toujours 57

IV- Le système hémisphérique 58

V- La latéralisation hémisphérique 59

CHAPITRE 7 - **L'ATTENTION** 63

I- L'éveil 65

II- L'éveil comportemental et l'attention 65

III- Les formes de l'attention 66

IV- Attention et concentration 68

V- Attention et apprentissage 69

VI- Faire attention 70

VI- Les troubles de l'attention 70

Contenu protégé par copyright

CHAPITRE 8 - **LES MEMOIRES** **73**

I- Mémoire ou mémoires ? *75*

II- Les processus de mémorisation : mémoires à court et àlong terme *76*

III- La mémoire de travail *78*

IV- Mémoire et apprentissage *80*

V- Mémoire et émotion *81*

VI- Mémoire et rappel *82*

VII- Eduquer la mémoire *82*

CHAPITRE 9 - **LA MOTRICITE** **85**

I- La motricité dans la Boucle sensori-psycho-motrice *87*

II- Le tonus *87*

III- La posture *90*

IV- La motricité pyramidale *92*

V- L'adéquation et la régulation motrices *93*

VI- La latéralité *95*

VII- Motricité et apprentissage *97*

CHAPITRE 10 - **LA BOUCLE DE RETROACTION ET LES STRATEGIES D'APPRENTISSAGE** **99**

I- Le circuit de rétroaction *101*

II- Les stratégies d'apprentissage *102*

CHAPITRE 11 - **SENSORI-MOTEUR, COGNITIF, SENSORI-PSYCHO-MOTEUR ET APPRENTISSAGE** **105**

I- Du sensori-moteur au cognitif *107*

II- Les dialogues sensori-moteur et sensori-psycho-moteur *108*

III- L'apprentissage *111*

IV- L'enfant à l'école *112*

V- Un modèle unique pour un sujet unique *117*

CHAPITRE 12 - **DES SENS AU SENS** **119**

I- Première étape de la pensée *121*

II- Seconde étape de la pensée *123*

III- Troisième étape de la pensée *128*

CHAPITRE 13 - **CONCLUSION** **137**

CHAPITRE 14 - **BIBLIOGRAPHIE** **141**

Contenu protégé par copyright