

Table des matières

Préface	V
Remerciement	VII
Introduction	IX
Liste des tableaux/Liste des schémas	XIV

S'initier à la démarche de recherche

1 Comprendre : la démarche de recherche	
L'initiation à la démarche de recherche dans le référentiel de formation IDE	2
Du référentiel d'activités au référentiel de compétences	2
Les unités d'enseignement et les unités d'intégration	5
Le mémoire de fin d'études	7
La classification des sciences	8
Les courants de pensée, sciences, démarches et raisonnements	12
La notion de paradigme	15
Les deux types de méthodes dans le domaine de la recherche	18
L'utilisation des méthodes quantitatives dans le domaine de la recherche	18
L'utilisation des méthodes qualitatives dans le domaine de la recherche	24
Démarche de recherche en sciences sociales	28
Le choix du référentiel méthodologique	28
Les fondements de la démarche	29
La présentation des étapes de la démarche	30
2 Agir : la recherche appliquée au domaine des soins	
Les différents domaines d'application	50
La recherche infirmière en France et dans le monde	50
Les métiers de la recherche	53
L'utilisation des résultats de la recherche	54
Vers l'émergence des pratiques avancées	55
La recherche sur l'homme, les enjeux, les limites	56
Bioéthique, recherche scientifique : quels enjeux?	57
Le statut dans la recherche : chercheur et apprenti chercheur	58
Le respect des règles éthiques et déontologiques	62
3 Transférer : adopter une posture de recherche	
Rechercher des données professionnelles et scientifiques	68
La recherche documentaire	68
La réalisation d'une fiche de lecture	73

L'utilisation des ressources documentaires	78
Le C2i (certificat informatique et Internet).....	80
Présenter et communiquer des résultats de recherche.....	82
La présentation d'une recherche	82
La présentation d'un résumé de recherche à partir de l'analyse d'un article de recherche	85

Réaliser le mémoire de fin d'études

4 S'approprier les différentes étapes de la démarche de recherche	
Comment démarrer le mémoire?	94
Une mauvaise façon de commencer : la logique de thème.....	94
Questionnement autour des situations d'appel : la problématisation.....	97
Élaboration et formulation de la question de départ	105
Question de recherche et objectif de recherche.....	105
Formulation de la question de départ	107
Exploration de la question de départ	109
Exploration théorique du problème de recherche	109
Exploration empirique du problème de recherche	114
Autres moyens d'investigation.....	118
Pré-enquête : exploitation des données recueillies.....	118
Enseignement du travail exploratoire.....	119
Utilisation de l'étape exploratoire	121
Formulation de l'énoncé final de la problématique.....	124
Hypothèses.....	125
Comment conduire une procédure d'investigation.....	126
De la démarche de recherche au document à produire.....	128
Un projet, des étapes, une production	128
5 S'exercer aux trois premières étapes de la démarche de recherche	
Exercices préliminaires : dix questions de départ à analyser.....	131
Études de travaux de recherche	132
Cas n° 1 : Les accidents domestiques chez le jeune enfant	133
Cas n° 2 : Le lien mère/enfant en néonatalogie	135
Cas n° 3 : La relation soignant/soigné auprès de l'enfant autiste	136
Cas n° 4 : La chambre d'isolement en psychiatrie	139
Cas n° 5 : La sexualité des personnes âgées en institution.....	141
Cas n° 6 : La toilette, intimité et distance relationnelle.....	142
Corrigés.....	144
Exercices préliminaires : dix questions de départ à analyser.....	144
Commentaires des six extraits de mémoire.....	153
Cas n° 1 : Les accidents domestiques chez le jeune enfant	153
Cas n° 2 : Le lien mère/enfant en néonatalogie	157
Cas n° 3 : La relation soignant/soigné auprès de l'enfant autiste	160
Cas n° 4 : La chambre d'isolement en psychiatrie.....	162

Cas n° 5 : La sexualité des personnes âgées en institution.....	167
Cas n° 6 : La toilette, intimité et distance relationnelle.....	171
Conclusion	173

6 Rédiger le mémoire de fin d'études

De la réalisation à la production	174
Exigences rédactionnelles	174
Écriture scientifique et règles rédactionnelles de base.....	174
Normes de retranscription bibliographique et référencement des citations.....	197
Présentation d'un travail écrit.....	209
Structuration du document final	214
La note de recherche (évaluation de l'UE 3.4 S 6).....	215
Le mémoire (évaluation de l'UI 5.6 S 6).....	217

Conclusion

Conclure alors que tout est inachèvement... ..	223
Bibliographie	225
Textes officiels.....	228
Sitographie	229
Lectures recommandées.....	229

Annexes

I Annexe 1 : Modèle de présentation de la fiche de lecture.....	232
II Annexe 2 : Proposition de grille d'évaluation du résumé	
Validation de l'UE 3.4 S4.....	233
Évaluation de l'UE 3.4 S4 initiation à la démarche de recherche	234
Résumé de recherche à partir de l'analyse d'un article de recherche	234
III Annexe 3 : Proposition de grille de la note de recherche	
Validation de l'UE 3.4 S6.....	236
Évaluation de l'UE 3.4 S6 initiation à la démarche de recherche	237
Rapport d'étape : Rédaction de la note de recherche	237
IV Annexe 4 : Proposition de grilles d'évaluation du mémoire de fin d'études	
Validation de l'UI 5.6 S6.....	240
Évaluation l'UI 5.6 S6 analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles	241
Grille 1. Première partie du mémoire : élaboration du projet de recherche	241
Grille 2. Deuxième partie du mémoire : argumentation orale	246

Glossaire.....	247
----------------	-----

Index	257
-------------	-----

Liste des tableaux

Tableau 1.I – Classification des sciences et démarches de recherche.....	12
Tableau 1.II – Analyse de trois théories de soins.....	42
Tableau 1.III – Choix des outils, aide méthodologique pour l'apprenti chercheur.....	45
Tableau 1.IV – Différents niveaux de recherche en sciences sociales.....	49
Tableau 2.I – À propos de statut : chercheur et apprenti chercheur.....	61
Tableau 3.I – Exemple de traduction de langage naturel en langage documentaire.....	71
Tableau 3.II – Exemple de présentation de fiche de lecture.....	77
Tableau 3.III – Référentiel national du C2i - niveau1.....	81
Tableau 3.IV – Grille de lecture d'un article de recherche.....	91
Tableau 6.I – Choix des étudiants à interviewer.....	183
Tableau 6.II – Principaux items dégagés de l'exploitation des entretiens.....	184
Tableau 6.III – Règles d'orthotypographie.....	190
Tableau 6.IV – Quelques abréviations.....	192

Liste des schémas

Figure 1.1 – Caractéristiques de la compétence en action.....	3
Figure 3.1 – Les étapes de l'obtention du C2i.....	82
Figure 4.1 – Schématisation d'un problème de recherche.....	98
Figure 4.2 – Synoptique méthodologique : «le mémoire de fin d'études».....	128
Figure 6.1 – Principaux modes de représentation graphique.....	185
Figure 6.2 – Recensement des études réalisées sur l'évaluation des étudiants infirmiers (n = 64).....	186