

# Sommaire

<b>Avant-propos</b> .....	9
<b>CHAPITRE 1</b> Positionnement théorique .....	13
<b>CHAPITRE 2</b> L'examen neuropsychologique .....	33
<b>CHAPITRE 3</b> Implications éducatives et rééducatives .....	61
<b>CHAPITRE 4</b> Troubles affectant la communication orale .....	77
<b>CHAPITRE 5</b> Les retards mentaux et syndromes d'efficacité limite .....	113
<b>CHAPITRE 6</b> Troubles d'acquisition du langage écrit .....	129
<b>CHAPITRE 7</b> Troubles du calcul .....	151
<b>CHAPITRE 8</b> Troubles dyspraxiques .....	157
<b>CHAPITRE 9</b> L'enfant cérébro-lésé .....	169
<b>CHAPITRE 10</b> La plainte attentionnelle .....	183
<b>Conclusion</b> .....	193
<b>Annexe</b> Liste de tests .....	197
<b>Références bibliographiques</b> .....	201
<b>Index des notions</b> .....	211