

**PARTIE I****Présentation du métier****1/ Activités et vie professionnelle**

- ▶ La passion des enfants
- ▶ Les inconvénients du métier

**2/ La carrière de l'Atsem****PARTIE II****Présentation des concours****1/ Présentation des concours**

- ▶ Conditions d'accès
- ▶ Les trois concours

**2/ L'inscription aux concours**

- ▶ Constitution du dossier de candidature

**3/ La réussite aux épreuves et la titularisation****PARTIE III****Méthodologie de l'épreuve de QCM****1/ Le QCM**

- ▶ Approche du QCM

**2/ La préparation du QCM**

- ▶ Se préparer au QCM
- ▶ Conseils méthodologiques

## **PARTIE IV**

### ***Epreuve orale d'admission*** 31

#### **1/ L'entretien avec le jury : la préparation** 33

- ▶ Approche de l'entretien 33
- ▶ Les types de sujet 33
- ▶ Les thèmes abordés 33
- ▶ Quels sont les points évalués ? 35
- ▶ La préparation pour l'oral 36

#### **2/ L'entretien avec le jury : le déroulement** 37

- ▶ L'attitude lors de l'oral 37
- ▶ Ce qu'il faut faire/Ne pas faire lors de l'oral 38
- ▶ Le jury de l'oral 39
- ▶ La réforme du concours interne et du 3<sup>e</sup> concours 39

## **PARTIE V**

### ***Les collectivités territoriales*** 41

#### **1/ Les collectivités territoriales décentralisées** 43

- ▶ Présentation et historique de la décentralisation 43
- ▶ Le statut des collectivités 44
- ▶ Les différents points de la loi 45
- ▶ Les compétences des collectivités territoriales 45

#### **2/ La fonction publique** 49

- ▶ Les trois types de fonction publique et leur fonction 49

#### **3/ Les questions possibles lors de l'épreuve orale** 51

- ▶ L'intercommunalité 52
- ▶ Les modes d'élection de tous les élus 53

**PARTIE VI*****La place de l'Atsem à l'école*** 55**1/ La journée d'un Atsem** 57**2/ Le cadre légal de l'exercice professionnel d'un Atsem** 59

- ▶ L'Atsem et le statut des fonctionnaires 59

- ▶ Les obligations statutaires 59

**3/ Le lieu de travail de l'Atsem : qu'est-ce que l'école maternelle ?** 62**4/ Les questions possibles lors de l'épreuve orale** 64**PARTIE VII*****Le développement de l'enfant*** 65**1/ Les besoins de l'enfant et ses facteurs de développement** 67

- ▶ Les besoins fondamentaux et l'enfant 67

- ▶ Catégorisation des besoins 68

**2/ Les besoins de l'enfant selon son âge** 69

- ▶ La première année : âge oral passif/ stade sadique oral 69

- ▶ Le développement de l'enfant de 12 mois à 3 ans 70

- ▶ Le développement de l'enfant de 3 à 6 ans 71

**3/ Le jeu et les jouets** 73**4/ Les facteurs de développement** 76

- ▶ Les trois caractéristiques du développement somatique 76

- ▶ Les différentes techniques pour mesurer la croissance 76

- ▶ Les indices de maturation du squelette 77

- ▶ Les facteurs externes au développement de l'enfant 78

- ▶ Les facteurs internes au développement de l'enfant 79

<b>5/ Les questions possibles lors de l'épreuve orale</b>	<b>80</b>
---	-----------

### **PARTIE VIII**

<b><i>L'alimentation de l'enfant</i></b>	<b>83</b>
--	-----------

<b>1/ L'alimentation de l'enfant de 1 à 3 ans</b>	<b>87</b>
---	-----------

- ▶ Les équivalents ou dérivés du lait **88**
- ▶ Les autres produits d'origine animale **88**
- ▶ Les végétaux (fruits et légumes) **89**
- ▶ Les féculents et les sucres **90**
- ▶ Les corps gras **91**
- ▶ Les autres aliments et constituants alimentaires **91**

<b>2/ L'alimentation de l'enfant de plus de 3 ans</b>	<b>93</b>
---	-----------

- ▶ La réglementation des repas à l'école **94**
- ▶ L'organisation de la restauration à l'école **95**
- ▶ Les collations **95**
- ▶ La restauration scolaire **95**
- ▶ Un événement annuel : la semaine du goût **96**
- ▶ Les allergies alimentaires **96**

<b>3/ Les questions possibles lors de l'épreuve orale</b>	<b>98</b>
---	-----------

### **PARTIE IX**

<b><i>Santé et sécurité à l'école</i></b>	<b>101</b>
---	------------

<b>1/ La maltraitance : qu'est-ce que c'est ?</b>	<b>105</b>
---	------------

- ▶ Les différentes formes de maltraitance **105**
- ▶ Les facteurs de risques **106**
- ▶ Le rôle et les missions de l'Aide sociale à l'enfance (ASE) **107**

<b>2/ Les mesures préventives et protectrices</b>	<b>108</b>
▶ La prévention	<b>108</b>
▶ La protection	<b>108</b>
<b>3/ Les questions possibles lors de l'épreuve orale</b>	<b>110</b>
 <b>PARTIE X</b>	
<b><i>Hygiène et entretien des locaux</i></b>	<b>113</b>
<b>1/ Les règles de base de l'entretien des locaux</b>	<b>117</b>
▶ Quelques consignes	<b>117</b>
▶ Le cercle de Sinner dans le nettoyage	<b>118</b>
▶ La fiche technique d'un produit d'entretien	<b>119</b>
<b>2/ Nettoyage, décontamination et désinfection</b>	<b>121</b>
▶ Les différents types d'atteinte à la propreté	<b>121</b>
▶ Les produits de nettoyage	<b>121</b>
▶ Les désinfectants	<b>122</b>
▶ Les abrasifs	<b>123</b>
▶ Les techniques de nettoyage	<b>124</b>
▶ L'hygiène des mains	<b>127</b>
<b>3/ Les questions possibles lors de l'épreuve orale</b>	<b>130</b>